

## أخبار المركز:

- تم عقد الاجتماع الأول لمجلس المستشارين بمركز بحوث الدراسات الإنسانية الذي عقد في يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤٤/٢/٢٤هـ. وتناول مناقشة اهم القضايا البحثية. ومناقشة الفرص البحثية الحالية المتاحة التي تشارك فيها مع المراكز الاخرى ذات العلاقة.
- أحتفل مركز بحوث الدراسات الإنسانية باليوم الوطني الواحد والتسعين بمشاركة الجميع في يوم الاثنين الموافق ١٤٤٤/٣/٢هـ.
- يقيم مركز بحوث الدراسات الإنسانية في تاريخ ٥-٦-٧ /٤/١٤٤٤ سلسلة محاضرات بعنوان: (التميز في البحث العلمي في الكليات الإنسانية) في قاعة الدرعيه يصاحبها معرض للمصنوعات العلمية لاعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا وستقام في البهو الرئيس.

## رسالة مركز بحوث الدراسات الإنسانية:

التميز في انتاج بحوث اجتماعية وانسانية ابداعية تخدم المجتمع وتحقق التنمية الوطنية لرؤية المملكة ٢٠٣٠ وتساهم في بناء مجتمع المعرفة.

## من الخدمات التي يقدمها المركز:

دعم البحوث العلمية، وإقامة الندوات والمؤتمرات وورش العمل للمختصين والمهتمين بالعلوم الإنسانية والإدارية والمجتمعات السعودية والخليجية والعربية وتكوين قاعدة بيانات مركزية للدراسات والبحوث الإنسانية للباحثين والمتخصصين وتدريب الباحثين والباحثات في المجالات الإنسانية على مناهج البحث العلمي وأدوات التحليل البحثي، والتعاون مع مراكز البحث والدراسات المتخصصة في المجالات الإنسانية داخل وخارج الجامعة.

## إضاءة:

تحليل المحتوى هو طريقة بحث مفهومة وسهلة وغير مكلفة. باستخدام تحليل المحتوى، يمكن التواصل مباشرة باستخدام النص المكتوب. حيث يمكن للباحثين تحديد وتحليل المعاني والعلاقات بين الكلمات أو الموضوعات أو المفاهيم المعينة. على سبيل المثال، يمكن للباحثين تقييم اللغة المستخدمة في مقال إخباري للبحث عن التحيز أو التحيز. ويمكن للباحثين بعد ذلك إجراء استنتاجات حول الرسائل داخل النصوص والتعرف على الرؤى التاريخية والثقافية القيمة بمرور الوقت. وهكذا فتحليل المحتوى هو منهج بحثي يقدم نظرة ثاقبة على النماذج المعقدة للفكر البشري باستخدام اللغة. عندما يتم ذلك بشكل جيد، فإنه يعتبر طريقة بحث « دقيقة » نسبيا.

## مقاله أدوات بحثيه:

### Computer-Assisted Translation CAT

CAT is a relatively new field that can be traced back to the 1980s along with the shift from machine translation to the use of computers to aid human translators. According to the European Association of Machine Translation, CAT tools refer to "translation software packages that are designed primarily as an aid for the human translator in the production of translations." Unlike machine translation systems, in CAT, the translator is in charge of the translation process, while the use of these tools enhances productivity by saving time and effort. This is especially evident with repetitive tasks, such as searching for terms and maintaining consistency.

Dr.Hind AL-Otaibi

## مقالة بحثيه:

### Productive Versus Receptive L2 Knowledge Of Polysemous Phrasal Verbs: A Comparison Of Determining Factors.

*SUhadSonbul» Dina AbdelSalam EI-Dakhs Hind AL-Otaibi»*

This study examines factors that might determine EFL learners' receptive and productive knowledge of polysemous phrasal verbs. The factors include (1) raw phrasal verb frequency, (2) sense-based phrasal verb frequency, (3) entrenchment or individual word frequency, (4) sense opacity, (5) L2 estimated proficiency, and (6) the amount and type of L2 exposure. Sixty EFL learners (L1 Arabic) in Saudi Arabia were administered productive (gap-fill) and receptive (multiple-choice) tests assessing their knowledge of 100 phrasal verb senses. The participants knew almost a third of the 100 senses productively but half of these receptively. Mixed-effects modelling results show that on the productive side, the strongest predictor was corpus-derived frequency (both raw and sense-based), followed by opacity, estimated proficiency and the time spent watching films/videos/TV in English. On the receptive side, only sense-based frequency, opacity, estimated proficiency, and particle frequency predicted knowledge. These results have important implications for the learning and teaching of polysemous phrasal verbs in the EFL context, as they identify factors that might make a phrasal verb sense worthy of teaching time and effort.

