



التقرير السنوي

لمركز بحوث الدراسات الإنسانية

1439 هـ / 1440 هـ الموافق 2018م / 2019م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الفهرس

5	كلمة مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
6	نشأة مركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
6	رؤية مركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
6	رسالة مركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
7	أهداف مركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
8	الهيكل التنظيمي لمركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
9	مهام مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
10	مهام مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
11	أعضاء إدارة مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية.....
13	برامج الدعم لمركز بحوث الدراسات الإنسانية:.....
13	أولاً: دعم الأبحاث العلمية (ما بعد النشر) لأعضاء هيئة التدريس:.....
	Error! Bookmark not defined. 1- البحوث العلمية المنشورة في الدوريات المفهرسة ضمن قواعد بيانات الـ (Web of Science)
16	ثانياً: دعم الرسائل الجامعية لطالبات الدراسات العليا:.....
19	الإنجازات.....
19	أولاً: برامج الدعم المالي لأعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا.....
54	ثانياً: البرامج التدريبية.....
58	المبادرات.....
54	1- مبادرة تعزيز النشر في قاعدة بيانات شبكة العلوم (WEB OF SCENCE-ISI) في أقسام الدراسات الإنسانية.....
69	2- مبادرة تعزيز البحوث البينية في الأنشطة البحثية بين العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم الأخرى.....
74	3- مبادرة المجموعات البحثية المتميزة.....
83	النشراكات
84	1- شراكة مجتمعية مع مركز عبدالرحمن السديري الثقافي في الغاط.....

- 85.....2- شراكة أكاديمية مع كلية الآداب في التدريب الميداني لطالبات البكالوريوس.....
- 86.....الأنشطة والفعاليات.....
- 87.....1- اليوم الوطني.....
- 88.....2- اليوم التعريفي بالخدمات المقدمة من جهات الجامعة لطالبات الدراسات العليا الثاني في كلية اللغات والترجمة.....
- 89.....3- ساعة معرفة.....
- 90.....4- ملتقى البحث العلمي 2.....
- 91.....5-ملتقى البحث العلمي 2.....
- 92.....6- مشاركة مركز البحوث يوم البحث العلمي للدراسات العليا الثاني في كلية اللغات والترجمة.....
- 94.....7- الملتقى الإعلامي والجمعية السعودية للأعلام والاتصال.....

كلمة مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية

يسعى مركز بحوث الدراسات الإنسانية إلى رفع الكفاءة البحثية لدى باحثات الكليات الإنسانية، من خلال توفير البيئة البحثية الداعمة لفئات الباحثات كافة؛ سواء عضوات هيئة تدريس، أو طالبات دراسات عليا، الأمر الذي من شأنه زيادة الإنتاج البحثي عالي الجودة، فضلاً عن الزيادة أيضاً في عدد البحوث البينية بين العلوم الإنسانية والعلوم الأخرى.

من هذا المنطلق توجه مركز بحوث الدراسات الإنسانية خلال العام الجامعي 1440/1439 هـ توجهاً نوعياً من الكم إلى النشر النوعي وأطلق عدد من المبادرات النوعية والورش التدريبية الداعمة التي تخدم هذا التوجه وذلك بهدف تشجيع النشر في الدوريات المفهرسة ضمن قواعد بيانات ال (Web of science-ISI) للارتقاء بالعملية البحثية في الأقسام الإنسانية ومواكبة للخطط الاستراتيجية للجامعة في تحقيق التميز وزيادة النشر وتحسين جودته وتعزيز الإنتاجية والانضباطية وتأصيل العمل المؤسسي

وذلك استناداً إلى دوره في الوصول إلى الريادة العالمية والتميز في إنتاج البحوث الإبداعية في مجال الدراسات الإنسانية وبناء مجتمع معرفي؛. وقد نتج عن هذه المبادرات نشر نوعي وبنهاية عام 1441 سيكون النشر المتميز لا يقل عن ثلاث وعشرون بحثاً في الدوريات المفهرسة ضمن قواعد بيانات ال (Web of science-ISI)

ويهدف مركز بحوث الدراسات الإنسانية إلى جانب تحقيق الريادة العالمية في إنتاج البحوث الاجتماعية والإنسانية، إلى تحقيق الشراكة البحثية مع مؤسسات بحثية محلية وإقليمية وأخرى عالمية، وذلك امتداداً لإرساء التنمية الوطنية لرؤية المملكة 2030.

مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية
أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل

نشأة مركز بحوث الدراسات الإنسانية

أنشئ مركز البحوث الدراسات الإنسانية بجامعة الملك سعود في العام الجامعي 1408 هـ-1988 م، وذلك بتوجيه من معالي مدير الجامعة كفرع من عمادة البحث العلمي، بهدف الإسهام في إنماء المعرفة في شتى حقول البحث والدراسات الاجتماعية ونشرها بما يخدم المجتمع السعودي والمجتمع الخليجي والعربي بصفة عامه.

وسعيًا إلى التطوير والتحديث المتماشي مع تطلعات عمادة البحث العلمي ومع رؤية المملكة 2030؛ عمد مركز بحوث الدراسات الإنسانية إلى تغيير رؤية ورسالة وأهداف مركز البحوث بما يضمن إرساء قواعد العمل المؤسسي لتصبح كالآتي:

رؤية مركز بحوث الدراسات الإنسانية

الريادة العالمية والتميز في انتاج البحوث الابداعية في مجال الدراسات الانسانية وبناء مجتمع المعرفة.

رسالة مركز بحوث الدراسات الإنسانية

التميز في انتاج بحوث اجتماعية وانشائية ابداعية تخدم المجتمع وتحقق التنمية الوطنية لرؤية المملكة 2030 وتساهم في بناء مجتمع المعرفة.

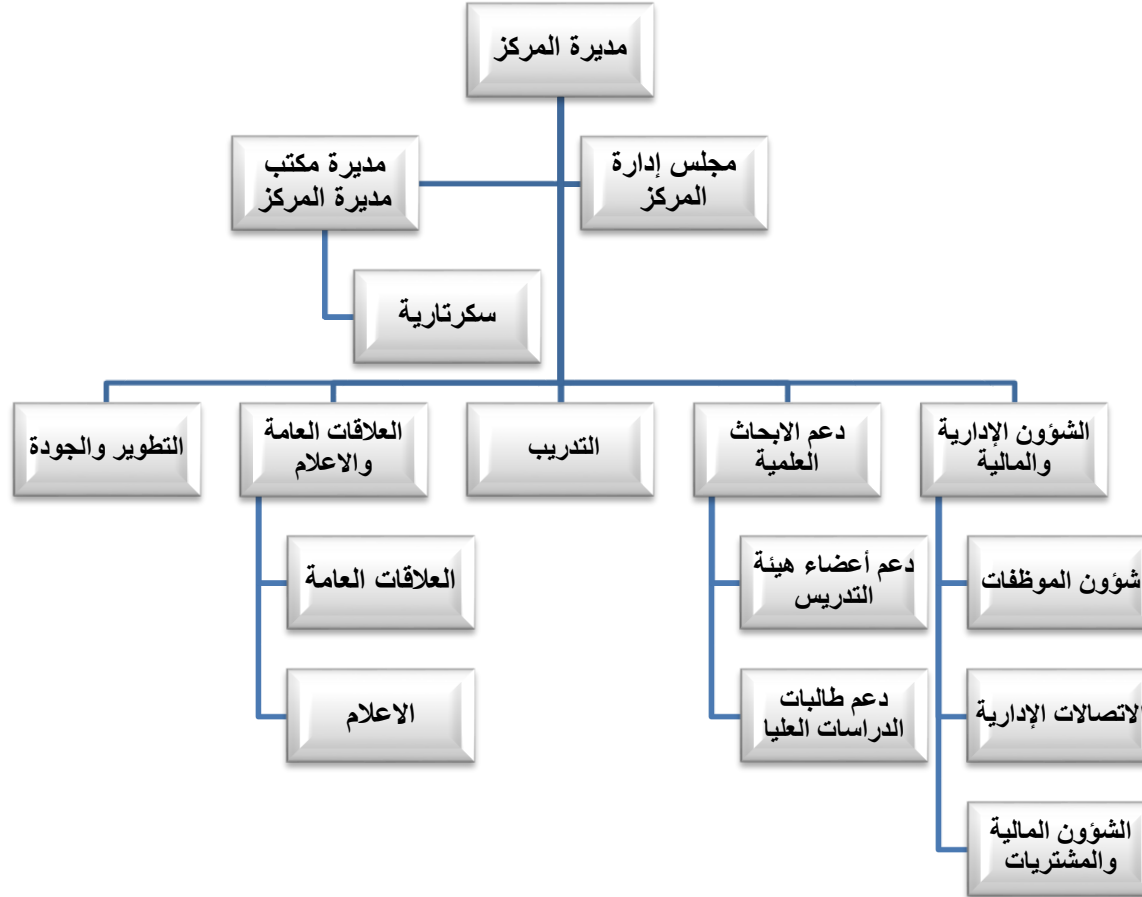
أهداف مركز بحوث الدراسات الإنسانية

- 1- الريادة العالمية في إنتاج البحوث الاجتماعية والانسانية.
- 2- الشراكة البحثية مع مؤسسات بحثية محلية و عربية و عالمية.
- 3- المساهمة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 في مجال البحث العلمي للعلوم الاجتماعية و الانسانية.
- 4- رفع الكفاءة البحثية لدى الباحثات في مجال العلوم الاجتماعية والانسانية.
- 5- زيادة الانتاج البحثي عالي الجودة في العلوم الاجتماعية و الانسانية محليا وعالميا.
- 6- زيادة عدد البحوث البيئية عالية الجودة بين العلوم الاجتماعية والانسانية و العلوم الأخرى.
- 7- توفير بنية تحتية بحثية ملائمة تساعد علي تشجيع الباحثات من عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا على الانتاج البحثي في العلوم الاجتماعية و الانسانية.
- 8- تحقيق التكامل بين العملية التعليمية وجودة البحث العلمي.
- 10- الاستدامة المالية لمركز بحوث الدراسات الانسانية لاستمرارية دعم البحث العلمي.

الهيكل التنظيمي لمركز بحوث الدراسات الإنسانية

حرصاً من إدارة المركز على تطوير إجراءات وآليات سير العمل وكل ما من شأنه الارتقاء والتطوير بالأداء في المركز فقد تم استحداث وحدتي

الاتصالات الإدارية، ووحدة التطوير والجودة ليصبح الهيكل التنظيمي على النحو التالي:



مهام مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية

تتولى مديرة المركز إدارة مهام المركز ومتابعة وتنفيذ قرارات مجلس الإدارة بالإضافة لمهام أخرى من أهمها :

- الإشراف، ومتابعة سير الأعمال البحثية لأعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم، ومساعدتي الباحثين، بما في ذلك الإشراف المباشر على الهيئة الإدارية والفنية بالمركز.
- الاتصال بالإقسام العلمية، وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على البحث، والتنسيق بين مشروعات أبحاثهم، وتوفير الوسائل والإمكانات المساعدة على إعدادها ونشرها بأقصى كفاءة ممكن.
- الاتصال والتنسيق مع مراكز البحث الأخرى داخل الجامعة وخارجها في كل ماله علاقة بطبيعة البحوث التي تعد تحت إشراف المراكز أو ستُعد لحساب جهات خارج الجامعة
- إعداد مشروع الميزانية السنوية لفعاليات المركز تمهيدا لعرضه على مجلس المركز، ومن ثم رفعه إلى الجهات المختصة بالجامعة.
- إعداد التقرير السنوي عن نشاط المركز ورفعته للجهة المختصة.

مهام مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية

يشرف على مركز البحوث مجلس إدارة يضم خمسة من عضوات هيئة التدريس المتميزات في البحث العلمي يمثلن الكليات الإنسانية المختلفة يعينهم مدير الجامعة بناء على ترشيح عميد البحث العلمي وتأييد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وترأسه مديرة مركز البحوث.

يتولى مجلس المركز النظر في جميع الأمور المتعلقة به و من أهمها :

- اقتراح خطة البحوث السنوية، وإعداد مشروع الميزانية اللازمة لها.
- دراسة مشروعات بحوث أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم ومتابعة تنفيذها.
- دراسة مشروعات البحوث، والدراسات التي تطلب من جهات خارج الجامعة واختيار الباحثين، ومتابعة تنفيذها، واقتراح مكافآت القائمين بها وفق القواعد المنظمة لذلك.
- التوصية بالصرف من ميزانية البحوث المقررة في حدود الصلاحيات المنظمة لذلك.
- دراسة التقرير السنوي، والحساب الختامي، ومشروع الميزانية للمركز ورفعها للجهة المختصة.
- دراسة ما يحال إليه من مجلس عمادة البحث العلمي.

أعضاء إدارة مجلس مركز بحوث الدراسات الانسانية

م	الاسم	الكلية	الصفة
1	أ. د. الجوهرة بنت فهد الزامل	الآداب	رئيسة
2	أ. د. وفاء بنت ناصر المبيريك	إدارة أعمال	عضواً
3	د. ريم بنت عبدالمحسن العبيكان	التربية	عضواً
4	د. ناجية بنت عبدالكريم الغامدي	اللغات والترجمة	عضواً
5	د. سحر بنت علي الهبدان	الحقوق والعلوم السياسية	عضواً

برامج الدعم لمركز بحوث الدراسات الانسانية

برامج الدعم لمركز بحوث الدراسات الانسانية:

يقدم مركز بحوث الدراسات الانسانية برامج دعم مالية تهدف إلى توفير الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا بالجامعة لتشجيعهم على ممارسة النشاط البحثي باحترافية عالية وفق نظم قياسية مقننة. وفيما يلي شرح مفصل للتعريف بهذه البرامج:

أولاً: دعم الأبحاث الأكاديمية المنشورة في الدوريات المفهرسة ضمن قواعد بيانات الـ Web of Science لأعضاء هيئة التدريس:

الهدف:

يعمل مركز بحوث أقسام الدراسات الإنسانية على توفير بيئة جاذبة ومحفزة تدعم التميز والإبداع للباحثات وتكثيف الإنتاج البحثي الكمي والنوعي في جميع المجالات الإنسانية لتحقيق الريادة العالمية والمساهمة في بناء اقتصاد المعرفة .

ضوابط النشر

1- يتم دعم البحوث المنشورة والتي تحمل شكر لمركز بحوث الدراسات الإنسانية مع عدم شكر أي جهة داعمة أخرى من داخل الجامعة على أن تكون صيغة الشكر كالتالي:

(This Research Project Was Supported By a Grant From The Research Center

For The Humanities, Deanship of Scientific Research, King Saud University)

2- لا تقبل البحوث التي تصل نسبة الاقتباس فيها إلى 25 بالمئة فأكثر.

3- لا تقبل البحوث التي تقع في أدنى 10% من الدوريات بحسب المتوسط النسبي لمعامل التأثير (Average Journal Impact Factor

Percentile) لجميع المجالات العلمية المدرجة ضمن قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI).

- 4- يجب أن لا يزيد عدد المدرج أسماؤهم على البحث من خارج الجامعة عن ضعف عدد المشاركين من الجامعة.
- 5- في حالة كون الباحث المراسل من جامعة الملك سعود، فإنه يجب استخدام الانتماء لجامعة الملك سعود وكذلك استخدام البريد الإلكتروني الرسمي للجامعة فقط.
- 6- ألا يكون الباحث المتقدم بطلب الدعم له مجموعة بحثية قائمة.
- 7- أن يكون البحث منشوراً نهائياً من قبل الدورية العلمية ومفهرساً ضمن قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science) وموضحاً مايلي:
تاريخ النشر، رقم العدد(المجلد) ورقم الصفحات.
- 8- عدم نشر أكثر من بحثين في الدورية الواحدة في السنة الواحدة،
- 9- لا تقبل البحوث المنشورة في الدوريات المختطفة (Hijacked Journals).
- 10- البحوث المنشورة المقبولة للدعم هي الأوراق العلمية المحكمة (Research Article).
- 11- تقبل الأوراق المرجعية (review article) التي تنشر في مجلات الربع الأول فقط، على أن يكون الباحث المتقدم بالورقة باحث أو مراسلاً.
- 12- يتم دعم الأوراق العلمية المنشورة في نفس السنة المالية الحالية وعدم قبول أوراق علمية منشورة في أعوام سابقة.
- 13- تصرف مكافأة النشر بعد توصية مجلس إدارة مركز البحوث وموافقة مجلس عمادة البحث العلمي حسب ضوابط الدعم المالي لعمادة البحث العلمي للأبحاث المنشورة في مجلات مدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI) في دوريات الربع الأول، الثاني، الثالث، الرابع (Q1،Q2،Q3،Q4) والمفهرسة ضمن الكشافات التالية:
- كشاف العلوم الموسع (Science Citation Index Expanded-SCIE)
 - كشاف العلوم الاجتماعية (Social Science Citation Index-SSCI)
 - كشاف الفنون والإنسانيات (Arts & Humanities Citation Index-A&HCI)

اجراءات التقديم:

- 1 تعبئة نموذج بيانات الأبحاث المنشورة.
- 2 يتم ارفاق التالي:
 - نسخة ورقية من البحث مطبوع من المجلة.
 - يرسل على البريد الالكتروني(RCHSRS@KSU.EDU.SA) التالي:
 - نسخة إلكترونية من البحث بصيغة (Word)
 - رابط إلكتروني للبحث منشوراً في المجلة.
 - صورة ورقية إثبات ان المجلة مدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI) في دوريات الربع الأول، الثاني، الثالث، الرابع (Q1،Q2،Q3،Q4)
- 3 يتم تبليغ الباحثة بالموافقة أو الرفض عن طريق الإيميل.

ثانياً: دعم الرسائل الجامعية لطالبات الدراسات العليا:

الهدف:

تقدم عمادة البحث العلمي الدعم المالي لطالبات الدراسات العليا في الجامعة من خلال مركز بحوث الدراسات الانسانية وذلك تشجيعاً لهم بتوفير بعض المتطلبات اللازمة للانتهاء من تنفيذ بحوث رسائل الماجستير والدكتوراه حتى تاريخ 1440/2/12 هـ الموافق 2018/10/21 م حيث تم توجيه طلاب وطالبات الدراسات العليا بتقديم طلبات دعم الرسائل العلمية والأبحاث المنشورة إلى عمادة البحث العلمي مباشرة على البريد الإلكتروني التالي: HGDSR@KSU.EDU.SA وذلك وفق شروط دعم طلاب الدراسات العليا على موقع عمادة البحث العلمي: <http://dsrs.ksu.edu.sa/ar/node/2228> وذلك رغبة من العمادة إلى تبسيط إجراءات دعم طلاب وطالبات الدراسات العليا بالجامعة و تخفيف أعباء مراكز البحوث.

الشروط:

- 1- أن يكون مقترح البحث معتمداً من عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود.
- 2- أن يكون تقديم طلب الدعم المالي عند الحصول على خطاب تشكيل لجنة المناقشة.
- 3- يتم تقديم المقترح البحثي باستخدام نموذج دعم طالبات الدراسات العليا.
- 4- الحد الأقصى للدعم المالي للعام الجامعي 1440/1439 هـ (5000 ريال) لأبحاث درجة الماجستير و(10,000 ريال) لأبحاث درجة الدكتوراه، ويقيد الصرف وفق البنود الواردة في الميزانية المقترحة.
- 5- لا يشمل الدعم شراء الأجهزة الإلكترونية التي تقوم الجامعة بتوفيرها مثل الأجهزة الحاسب الآلي والطابعات، وشراء البرامج الحاسوبية المتوفرة بالجامعة.

إجراءات التقديم:

- 1 تعبئة نموذج دعم طلاب الدراسات العليا.
- 2 إرفاق التالي:
 - موافقة عمادة الدراسات العليا.
 - خطاب تشكيل المناقشة من القسم.
 - السجل الأكاديمي.
 - صورة من البطاقة الجامعية.
- 3 يتم صرف الدعم بعد توصية مجلس مركز البحوث وموافقة مجلس عمادة البحث العلمي.

الإنجازات

أولاً: برامج الدعم المالي لأعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا

عمل مركز بحوث الدراسات الإنسانية خلال عامين بدعم ومساندة لا محدودة من سعادة الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي على تسديد كافة المستحقات المالية الحالية أو المتأخرة منذ أعوام للباحثات من أعضاء هيئة التدريس وكذلك طالبات الدراسات العليا سواء أكانت عن نشر أبحاث أكاديمية أو تأليف كتب دراسية أو كتابة الرسائل الجامعية بمبلغ إجمالي وقدره (3,208,500) ثلاثة مليون ومئتان وثمان ألف وخمسمائة ريال والذي يعد أبرز إنجازات مركز البحوث للعام الجامعي 1439/ 1440هـ

1- قائمة الكتب الممولة:

كلية الآداب

م	اسم الكتاب	المؤلف	القسم
2	نظريات الاتصال من الفضاء التقليدي إلى الرقمي	أ.د. ثريا بنت أحمد البدوي	إعلام

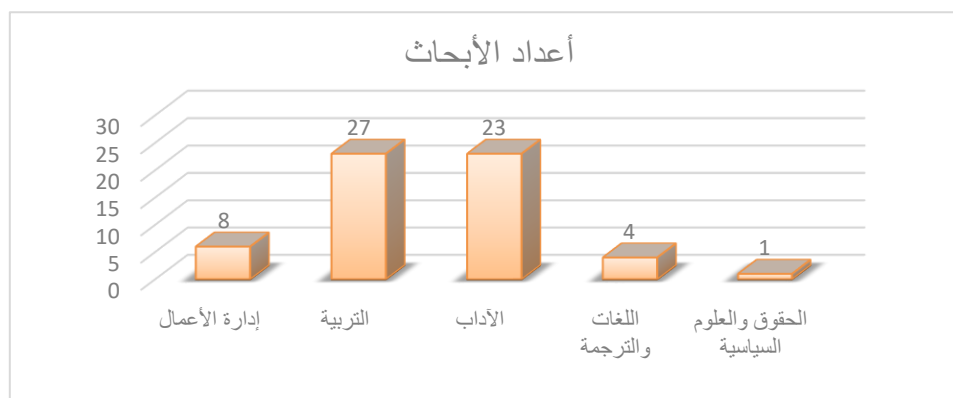
كلية التربية

م	اسم الكتاب	المؤلف	القسم
1	الأصول الفلسفية وتطبيقاتها التربوية	د. نورة سعد القحطاني	السياسات التربوية ورياض الاطفال
2	تنمية المهارات الفنية الأساسية لطفل الروضة	د. عهود عبد اللطيف الشايحي	السياسات التربوية ورياض الاطفال

2- قائمة البحوث الأكاديمية الممولة حسب الكليات

إحصائية البحوث الأكاديمية الممولة حسب الكليات

كلية إدارة الأعمال	كلية الحقوق والعلوم السياسية	كلية الآداب	كلية التربية	كلية اللغات والترجمة
8	1	23	27	4
المجموع الكلي: 63				



كلية إدارة الأعمال

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
1	The Bog IMPACT Of Soft Skills In Todays Workplace	د. ريما بنت حسن بن سعيد	إدارة عامة	International Journal Of Economics, Commerce & Management
2	Pharmaceutical Knowledge Management; Why Does Pharmaceutical Industry Need Knowledge Management?	د. الهام بنت الشافعي محمد محمود	اقتصاد	International Journal Of Knowledge Management

Journal Of Management Research	إدارة عامة	أ. ندى حمد الحمد	The Emergence And Development Of Audit Committees In USA & CANADA	3
International Journal Of Economics	إدارة عامة	أ. لبنى رز	The Development Of Audit Committees - A Review Of The Literature On Theoretical And Global Perspective	4
International Journal of Economics and Financial	اقتصاد	د. علياء بنت نبيل خضير	Does Foreign Direct Investment Affect Industrial Workers? Evidence From Kingdom of Saudi Arabia	5
Business Strategy and the Environment	التسويق	د. هيام الموسى د. سميحة مجاهد	A holistic approach to understanding the acceptance of a community-based renewable energy project: A pathway to sustainability for Tunisia 's rural region	6
international journal of financial research vol.7 no.5	إدارة اعمال	أ. حنان بنت محمد الحصين	Intensive Board Monitoring And Firm Value: An Empirical Analysis In The Context of Saudi Arabia	7
Renewable and Sustainable Energy Reviews	إدارة اعمال	د. سميحة بنت عمار مجاهد	Identifying The Determinants of Community Acceptance of Renewable Energy Technologies: The Case Study of Wind Energy Project	8

كلية الحقوق والعلوم السياسية

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
1	المسألة النووية الإيرانية والامن الاقليمي لمنطقة الخليج العربي (دراسة في ضوء الاتفاق النووي)	د. منتهى بنت محمود عبيدات	علوم سياسية	المجلة العلمية -كلية التجارة -جامعة اسيوط

كلية الآداب

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
1	ثقافة الدراوية في محافظة الاحساء بالمنطقة الشرقية دراسة ميدانية مطبقة على عينة من الدراوية التائبين	د. هيا بنت صالح الحربي	الدراسات الاجتماعية	مجلة الاجتماعية جامعة الامام
2	وعي المرأة السعودية بحقوق العاملة المنزلية	د. هيا بنت صالح الحربي	الدراسات الاجتماعية	مجلة الآداب جامعة الملك سعود
3	واقع العمل الاجتماعي التطوعي للمرأة السعودية دراسة وصفية على عينة من المتطوعات في مدينة الرياض	د. هيا بنت سعد الشبيب	الدراسات الاجتماعية	مجلة الآداب جامعة الملك سعود
4	اتجاهات الشباب السعودي نحو البرامج التأهيلية للزواج دراسة وصفية على عينة المن طلبة جامعة الملك سعود بالرياض	د. هيا بنت سعد الشبيب	الدراسات الاجتماعية	مجلة شؤون اجتماعية
5	الواقع الاجتماعي لزوجة الأب	د. هيا بنت صالح الحربي	الدراسات الاجتماعية	مجلة شؤون اجتماعية
6	فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التدخل المهني مع المشكلات الاجتماعية لعملاء الخدمة الاجتماعية لدى عينة من طالبات قسم الدراسات الاجتماعية جامعة الملك سعود	د. اسماء بنت محمد البنيان	الدراسات الاجتماعية	مجلة العلوم الاجتماعية جامعة الكويت

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
7	رؤية مستقبلية لتطوير آليات تنظيم المجتمع في ممارسة الحوكمة بالجمعيات الأهلية	د. هدى بنت محمود حسن حجازي	الدراسات الاجتماعية	مجلة شؤون اجتماعية بالشارقة - الإمارات العربية المتحدة
8	الإطراء فعلاً كلامياً: دراسة في الأبنية والأساليب التعبيرية المستعملة في الفيس بوك	د. ذكرى يحي احمد القبيلي	اللغة العربية	مجلة كلية الآداب جامعة الملك سعود
9	جدلية الإلغاء الذكوري للوجود الانثوي في الحكاية المثلية	د. امينة بنت عبدالرحمن الجبرين	اللغة العربية	المجلة العربية للعلوم الانسانية
10	تحليل التتابع اللفظي في بعض صحف المملكة العربية السعودية	أ.د. ذكرى يحي احمد القبيلي	اللغة العربية	مجلة كلية دار العلوم جامعة القاهرة
11	الأخر الحميم في "الايام" بين الواقع والتنميط	د. امينة بنت عبدالرحمن الجبرين	اللغة العربية	مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة
12	الصور السردية في رواية "القندس"	د. امينة بنت عبدالرحمن الجبرين	اللغة العربية	مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة
13	استخدام الطاقة الشمسية للمساهمة في تحقيق الأمن البيئي لمنطقة الرياض في المملكة العربية السعودية	د. أسماء بنت عبدالعزيز ابا الخيل	جغرافيا	مجلة منشورات العلوم الجغرافية (تونس)

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
14	الدلالة الزمنية لمادة (نصر) في القرآن الكريم	د. أمل عثمان العطا محمد	اللغة العربية	مجلة العلوم العربية والإنسانية - جامعة القصيم
15	دور قناة الجزيرة الاخبارية ومواقع التواصل الاجتماعي في صناعة و إدارة الازمات	د. حنان بنت احمد عليوه	اعلام	المجلة المصرية لبحوث الاتصال /كلية الإعلام /جامعة القاهرة
16	المشكلات الاجتماعية والمهنية التي تواجه المرأة العاملة في محلات بيع المستلزمات النسائية	د. هند بنت خالد العتيبي	الدراسات الاجتماعية	مجلة شؤون اجتماعية - جامعة الشارقة
17	الكفايات المهنية للاختصاصي الاجتماعي الطبي عضو فريق الرعاية التلطيفية: دراسة مطبقة على عينة من الأكاديميين المتخصصين في الخدمة الاجتماعية بمدينة الرياض	أ.د.مجيدة محمد الناجم	الدراسات الاجتماعية	مجلة العلوم الإجتماعية جامعة الكويت
18	تحليل الخطاب النبوي في ضوء الدراسات النصية والتداولية اول خطبة جمعة القاها الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة انموذجاً	د. ليلى بنت محمد بايزيد	اللغة العربية	مجلة كلية دار العلوم جماعة القاهرة
19	دور الصحف الالكترونية في حل بعض المشكلات الاجتماعية صحيفة سبق انموذجاً	د. اسماء قريان الرويلي	الدراسات الاجتماعية	مجلة الآداب
20	واقع الخدمة الاجتماعية المدرسية ودور القيادات التعليمية والمشاركة المجتمعية في مساندتها	د. مرضية محمد البرديسي	الاعلام	مجلة الخدمة الاجتماعية

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
21	بيانات الهوية الشخصية للفتاة السعودية في شبكات التواصل الاجتماعي "دراسة ميدانية على طالبات جامعيات"	د.الجوهرة بنت عبدالمحسن الخلف	الدراسات الاجتماعية	مجلة الآداب
22	Language Maintenance And Core Values Among Second Generation Arabs In The USA	د. منى بنت عبدالرحمن ترجمان	اللغة الانجليزية	International Journal Of Applied Linguistics English Literature
23	Gender Representation In EFL Textbooks: A Critical Discourse Analysis Approach	أ.وفاء بنت عثمان الجعيثن	اللغة الانجليزية	International Journal Of Applied Linguistics And English Literature

كلية التربية

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
1	تنمية الكفايات الانفعالية والاجتماعية لطفل الروضة كما يغطيها برنامج التدريب الميداني بقسم رياض الاطفال بجامعة الملك سعود	د. أسماء بنت سعيد با داود	سياسات تربوية ورياض الاطفال	المجلة التربوية الدولية المتخصصة
2	دور وكليات الاقسام الاكاديمية في إدارة الصراع التنظيمي في جامعة تبوك من وجهة نظر عضوات هيئة التدريس	د. سارة بنت عبدالله المنتقاش	إدارة تربوية	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس
3	فتيا للإمام منصور الهوتي في مسألة في الاوقاف	د. ندى بنت تركي عبدالرحمن المقبل	الدراسات الاسلامية	مجلة العلوم الشرعية بجامعة الإمام

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
4	مشكلات التلميذات الصم وضعيفات السمع في مدارس الدمج الابتدائية من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	د. مريم بنت حافظ تركستاني	تربية خاصة	مجلة التربية الخاصة والتأهيل
5	بناء فرق التخطيط في الاندية الطلابية بجامعة الملك سعود (تصور مقترح)	د.لينا بنت سليمان الخليوي	إدارة تربية	مجلة مستقبل التربية العربية
6	الحرم المكي الشريف كمدخل للتعبير الفني في التصوير التشكيلي السعودي المعاصر	د. مها بنت محمد السديري	التربية الفنية	المجلة التربوية الدولية المتخصصة - الاردن
7	The Effectiveness Of A Multi-Dimensional Teaching Strategy On Students' Attitudes And Level Of Learned-Helplessness	د. أمل بنت محمود الدوة ، د.سمية النجاشي	علم النفس	International Journal Of Psychological Studies
8	الإمام عبدالوهاب الوراق - آراؤه الفقهية ومكانته في مذهب الحنابلة	د. ندى بنت تركي عبدالرحمن المقبل	الدراسات الاسلامية	مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جامعة الامام
9	المكونات العاملة لمقياس العجز المكتسب "دراسة سيكومترية"	د. أمل بنت محمود الدوه	علم النفس	المجلة المصرية للدراسات النفسية - الجمعية المصرية للدراسات النفسية - مصر
10	The Effects Of Orienting Instructions On Readers Ability To Recall Literal Information From Expository Texts	د.سمية النجاشي	علم النفس	Journal Of Educational And Social Research

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
11	Exploring Graduate Students Perspectives Towards Using Gamification Techiques In Online Learning	د. دانية بنت عبدالعزيز العباسي	تقنيات التعليم	Turkish Online Journal Of Distance Education
12	نموذج مقترح للاستثمار في البرامج الاكاديمية بالجامعات السعودية من خلال الشراكة مع القطاع الخاص	د. سارة بنت عبدالله المنقاش	إدارة تربوية	مجلة التربية - كلية التربية جامعة الازهر
13	Using Technology To Break Gender Barriers: Gender Differences In Teachers' Information And Communication Technology Use In Saudi Arabian Classrooms	أ.د. فوزية بنت بكر البكر	سياسات تربوية ورياض الأطفال	Compare: A Journal Of Comparative And International
14	تقويم كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي في ضوء مواصفات الكتاب المدرسي الجيد	د.هانيا منير الشنواني	سياسات تربوية ورياض الأطفال	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
15	تصميم برنامج تعليمي حاسوبي في مقرر العلوم لتلميذات الصف السادس الابتدائي وقياس أثره على التحصيل والاحتفاظ	أ. عهد بنت صالح إبراهيم الدريبي - عبدالعزيز محمد العقيلي	تقنيات التعليم	المجلة التربوية الدولية المتخصصة

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
16	The Saudi Little Leaders: The Current Status Of Child's Participation Through Class And School Councils "Alshura Council" In Saudi Arabia	أ.د. بلقيس بنت اسماعيل داغستاني	سياسات تربوية ورياض الاطفال	The European Journal Of Educational Sciences
17	Mastery Motivation And Secure Attachment Among Preschool Children In The Light Of Depending On Domestic Workers In The Saudi Society	د. أسماء بنت سعيد باداود	سياسات تربوية ورياض الاطفال	International Education Studies
18	دراسة حديث:(إنكم ستجندون ثلاثة أجناداً: جنداً بالشام، وجنداً بالعراق، وجنداً باليمن)	د.نعمات محمد الجعفري	الدراسات الإسلامية	مجلة الدراسات الإسلامية - جامعة الملك سعود
19	الأخلاق في الأحوال والمقامات الصوفية -دراسة عقديّة-	د.بدريّة بنت محمد الفوزان	الدراسات الإسلامية	حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية -جامعة الأزهر-
20	الدلالات الرمزية للرسوم الصخرية في وادي ضم بالمملكة العربية السعودية كمدخل لاستحداث تصميمات جمالية في فن أشغال المينا	د. مسعودة عالم قربان	التربية الفنية	مجلة بحوث في التربية الفنية

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
21	جودة عمليات التعلم والتعليم في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي من منظور طلبة قسم الإدارة التربوية بجامعة الملك سعود	د. ماجدة بنت إبراهيم الجارودي	إدارة تربوية	مجلة العلوم التربوية بجامعة طيبة
22	دراسة واقع المرافق الخدمية للأطفال من وجهة نظر أمهات المسجلين أطفالهن بالروضة بمدينة الرياض	د. عهد بنت عبداللطيف الشايحي	سياسات تربوية ورياض الأطفال	مجلة البلقاء للبحوث والدراسات
23	Correlations Between Intelligence, Head Circumference And Height: Evidence From Two Samples In Saudi Arabia	د. اميرة بنت محمود دويب د. صلاح بخيت	التربية الخاصة	Journal of biosocial science
24	الفروق في الأداء على مفهوم مهام مكونات الذاكرة العاملة لدى طلاب وطالبات الصم وضعاف السمع وفقاً لنموذج بادلي	د. أمل بنت محمود الدوة	التربية	مجلة كلية التربية - جامعة الاسكندرية
25	الرعاية الاجتماعية للمرأة في القرآن الكريم دراسة موضوعية	د. نعمات بنت محمد الجعفري	التربية	مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت
26	تنمية قيم المواطنة لدى الشباب السعودي في ظل التحديات المعاصرة	د. فاطمة بنت عايض السلمي	التربية	مجلة عالم التربية

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
27	مجموعة بحثية: المدارس الذكية : مدي استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بين معلمات المرحلة المتوسطة في مدارس الرياض الحكومية	أ.د. فوزية بنت بكر البكر	التربية	مجلة الرابطة الحديثة

كلية اللغات والترجمة

م	البحث الأكاديمي	اسم الباحث	القسم	جهة النشر
1	Second Language Learning And The Clash Of Civilizations	د. سلوى بنت عيظة الحارثي	اللغة الإنجليزية والترجمة	Arab World English Journal
2	Arabic-English Parallel Corpus:A New Resource For Translation Training And Language Teaching	د. هند بنت مطلق العتيبي	اللغة الإنجليزية والترجمة	Arab World English Journal
3	Deliberate Practice In Second Language Learning: A Concept Whose Time Has Come	د. نسرين بنت سلامة الطويرش	اللغة الإنجليزية والترجمة	International Journal Of Language And Linguistics
4	Mastery Motivation And Secure Attachment Among Preschool Children In The Light Of Depending On Domestic Workers In The Saudi Society	د. فاطمة الراوي مشهد المطرفي	اللغة الإنجليزية والترجمة	Arab World English Journal

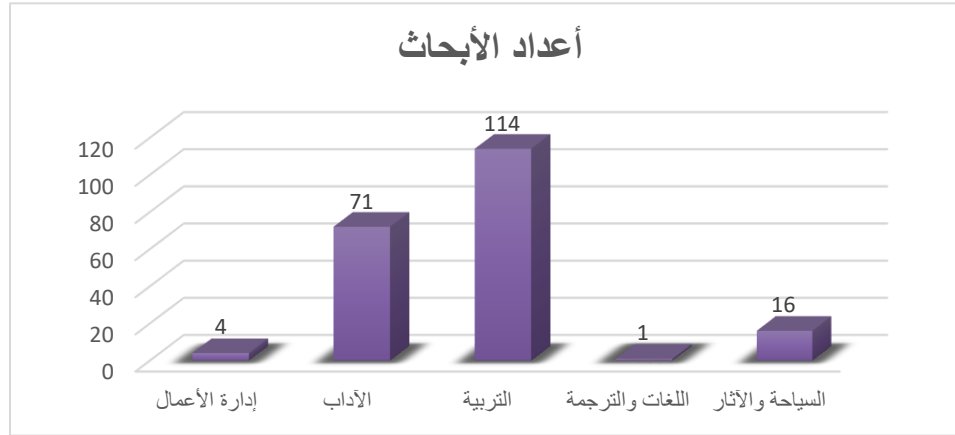
3- قائمة الأبحاث الأكاديمية الممولة لطالبات الدراسات العليا:

القسم / الكلية	المرحلة الدراسية	جهة النشر	اسم الباحث	عنوان البحث
التربية / التربية الخاصة	ماجستير	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	إسراء بنت عبد العزيز السحيباني د. عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	التحديات التي تواجه معلمي التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الإنتباه والنشاط الحركي الزائد في ضوء بعض المتغيرات
الأداب / الدراسات الاجتماعية	دكتوراه	المجلة الاجتماعية التابعة للجمعية السعودية لعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	روان ابراهيم الناصر	نحو تصور مقترح لتفعيل اسهامات الاخصائي الاجتماعي في ممارسة مستويات التمكين للمعاقين بالمجتمع السعودي

4- قائمة الرسائل الجامعية الممولة حسب الكليات

إحصائية الرسائل الجامعية الممولة حسب الكليات

كلية اللغات والترجمة	كلية الآداب	كلية التربية	كلية السياحة والآثار	كلية إدارة الأعمال
1	71	114	16	4
المجموع الكلي: 205				



كلية إدارة أعمال

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
1	القيادة الأخلاقية لدى مديري الأجهزة الحكومية: دراسة استطلاعية لإراء الموظفين	سميره حسن المالكي	ماجستير	الإدارة العامة
2	واقع إدارة التنوع الثقافي للموارد البشرية في جامعة الملك سعود	حنان يسلم المديني	ماجستير	الإدارة العامة
3	حوكمة التعليم العالي دراسة تطبيقية على جامعة الملك سعود	ريمه عقيل المجلاد	ماجستير	الإدارة العامة
4	جودة حياة العمل وأثرها على الأداء الوظيفي(دراسة ميدانية على الهيئة للتخصصات الصحية)	منال سليمان بن صويلح	ماجستير	الإدارة العامة

كلية اللغات والترجمة

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
1	الترجمة بين التعليم والممارسة المهنية في كلية اللغات و الترجمة في جامعة الملك سعود: التدريب الميداني في إطار مقرر المشروع نموذجاً	منى راشد عليوه	ماجستير	اللسانيات ودراسات الترجمة

كلية الآداب

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
1	استخدام تقنية تنقيب البيانات لدراسة تنامي حجم الجرائم المعلوماتية وعلاقتها باستخدام الاجهزة الذكية	مها حمد سعد القريني	ماجستير	علم المعلومات
2	المشكلات الاجتماعية لطالبات صعوبات التعلم في مدارس التعليم العام	سمية خلف الدوسري	ماجستير	الدراسات الإجتماعية
3	الحوسبة السحابية في مؤسسات المعلومات الأكاديمية في المملكة العربية السعودية	الشفاء عبدالعزيز السلومي	ماجستير	علم المكتبات والمعلومات
4	بناء أطلس زراعي رقمي للمملكة العربية السعودية	حليمه عنبر	ماجستير	الجغرافيا
5	العلاقة بين المشاركة الاجتماعية للمسنين والرضا عن الحياة في المجتمع السعودي	أصايل داود حواشين	ماجستير	الدراسات الإجتماعية
6	موقف بريطانيا من الثورات في اليمن	إيمان صالح القحيط	ماجستير	التاريخ
7	دور الجمعيات الخيرية النسائية في اشباع احتياجات المرأة المطلقة	بشرى خالد المرشود	ماجستير	الدراسات الإجتماعية
8	المعوقات التي تواجه الأخصائيين الاجتماعيين بلجان الحماية من العنف والإيذاء في المستشفيات الحكومية دراسة ميدانية	هدية عبيد الدعجاني	ماجستير	الدراسات الإجتماعية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
9	العوامل الإتصالية المؤثرة في السلوك الشرائي للطالبة الجامعية	بلقيس فراج الحارثي	ماجستير	الإعلام
10	اتجاه منسوبات أعضاء هيئة التدريس نحو عمل المرأة في المجالس البلدية دراسة ميدانية	رشا محمد الدوسري	ماجستير	الدراسات الإجتماعية
11	وعي المرأة السعودية بآثار عاملات المنازل الأجنبية على الطفل في البيت السعودي	رهام راشد الطيار	ماجستير	الدراسات الإجتماعية
12	اتجاه الشباب نحو دور وسائل التواصل الاجتماعي في إثارة القضايا الإجتماعية في المجتمع السعودي	نوره عبدالله النفيسة	ماجستير	الدراسات الإجتماعية
13	خدمة المعلومات في مكتبة مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية من وجهة نظر المستفيدين دراسة تقييمية	أحلام معضد المطيري	ماجستير	علم المعلومات
14	استخدام الكتب الإلكترونية من قبل طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود: دراسة ميدانية	هنوف عبدالرحمن أباحسين	ماجستير	علم المعلومات
15	استخدامات الطفل السعودي لشبكات التواصل الاجتماعي والاشباع المتحققة منها دراسة مسحية على عينة من المدارس الابتدائية في الرياض	مروه فهد البريك	ماجستير	الإعلام
16	اتجاهات طلبة قسم علم المعلومات بجامعة الملك سعود نحو استخدام شبكات التواصل الاجتماعي للأغراض التعليمية	العنود محمد المغامس	ماجستير	علم المعلومات
17	آفاق التنمية المستدامة لمقومات الجذب للسياحة البيئية في مدينة المدينة المنورة	هيفاء يحيى البلاع	دكتوراة	الجغرافيا
18	معالجة الصحف السعودية لقضايا حقوق الإنسان دراسة تحليلية على عينة من الصحف السعودية	أروى محمد السليمان	ماجستير	الإعلام

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
19	فاعلية تطبيق برنامج تدريبي لتنمية مهارات الاخصائيين الاجتماعيين العاملين في المجال الطبي	ريم شريدة العميري	دكتوراة	الدراسات الإجتماعية
20	تقويم دور شبكة الامان الاجتماعي في تلبية احتياجات المرأة المطلقة المعيلة	مريم مفرح النجعي	دكتوراة	الدراسات الإجتماعية
21	فاعلية برنامج ارشادي انتقائي في التخفيف من حدة السلوك الفوضوي دراسة تطبيقية على الاطفال قبل سن المدرسة 4-6 مدينة تبوك	رحمه احمد الشمراني	دكتوراة	دراسات اجتماعية
22	الخدمة المرجعية فيا جامعة الملك سعود من وجهة نظر طالبات الدراسات العليا دراسة ميدانية	مشاعل عبدالرحمن الرافعي	ماجستير	علم المعلومات
23	دور الخدمة الإجتماعية مع ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس الدمج الإبتدائية بمدينة الرياض	إقبال صالح الحجيلان	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
24	اتجاهات طلاب جامعة الملك سعود نحو سلوك العنف والشغب دراسة وصفية تحليلية مطبقة على عينة من طلاب السنة التحضيرية السعوديين	رندة بنت عبدالعزيز المليفي	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
25	المشكلات التي تواجه الطفل في مرحلة رياض الأطفال وآلية تعامل الخدمة الإجتماعية معها	سراء بنت سليمان العقيل	ماجستير	الدراسات الإجتماعية
26	إنتاج وتحليل الخرائط الرقمية للتلوث الهوائي بالرصاص والجسيمات العالقة في إقليم القاهرة الكبرى خلال الفترة 1999 إلى 2008م	أهبا بنت أحمد الموشكي	ماجستير	الجغرافيا
27	المشكلات المترتبة على سلوك التنمر لدى طالبات المرحلة الابتدائية	مرام محسن المطيري	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
28	الدراما التركية وأثرها على الفتاة السعودية في اختيار شريك الحياة دراسة مطبقة على طالبات جامعة الملك سعود في مدينة الرياض الآداب	ساميه عبدالرحمن الجمعه	ماجستير	علم الاجتماع

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
29	اتجاهات الشباب الجامعي نحو تطبيق نظام رخصة الزواج في المجتمع	نوره حمود الشهراني	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
30	اتجاهات الشباب الجامعي نحو التسوق الالكتروني دراسة وصفية مطبقة على عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك سعود	امل طريخم السبيعي	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
31	الخدمة الاجتماعية وجريمة ترويج المخدرات العوامل واساليب الممارسة المهنية	منى مزعل العنزي	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
32	المشكلات الاجتماعية والأسرية التي تواجه مشغلات النظافة السعوديات في المدينة الجامعية للطالبات في جامعة الملك سعود دراسة ميدانية	وفاء عافت العنزي	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
33	المساجلات في الأندلس في القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي دراسة تاريخية	نوال فرحان الخالدي	دكتوراه	التاريخ
34	شخصية اليتيم في الرواية العربية	مزنة الهلال	دكتوراه	اللغة العربية
35	المشكلات التي تواجه الطفل في مرحلة رياض الأطفال وآلية تعامل الخدمة الاجتماعية معها	سراء سليمان العقيل	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
36	أثر نوعية مياه الري على ملوحة التربة وإنتاجية المحاصيل الزراعية بواحة القطيف	شهبون حسن عيسى	ماجستير	جغرافيا
37	خصائص درجة الحرارة في مدينة الرياض : دراسة تطبيقية في المناخ الحضري	نوضا بنت محمد ال حلزاء	ماجستير	جغرافيا
38	ادارة الحجاز في العصر العباسي الثاني	عفراء بنت عازم الشراري	ماجستير	تاريخ
39	الرجل في شعر الخنساء	اسماء احمد الخطيب	ماجستير	اللغة العربية
40	واقع الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في مراكز التوحد	هاجر محمد مفلح القحطاني	ماجستير	الدراسات الاجتماعية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
41	المساندة الاجتماعية وعلاقتها بدعم المشروعات النسائية الصغيرة	وداد زايد المطيري	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
42	المهارات التقنية لاختصاصيات المعلومات في المكتبات الجامعية الحكومية بمدينة الرياض : دراسة تقييمية	وسام علي العمري	ماجستير	علم المعلومات
43	فعالية مركز الاحتياجات الخاصة في اشباع الاحتياجات المستفيدات منه (دراسة تقويمية مطبقة على مركز الاحتياجات الخاصة بالمدينة الجامعية لطالبات جامعة الملك سعود)	وداد ابراهيم الحيدري	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
44	شعر الزهد عند ابي العتاهية دراسة في ضوء نظرية أفعال الكلام	مها ضيف الله الرشيد	ماجستير	اللغة العربية
45	تحليل الانماط التفاعلية وفرص التعلم في الخطاب الصحفي في فصول تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الجامعات السعودية	منى باني الفحطاني	ماجستير	اللغة الإنجليزية
46	الأفعال الملحقة بالنواسخ الفعلية دراسة تركيبية دلالية	لولوه سعد الراشد	ماجستير	اللغة العربية
47	رأس المال الاجتماعي وعلاقته بالعود	منيره الحميدي الحربي	دكتوراه	الدراسات الاجتماعية
48	دورة الانسياق الاجتماعية في تعزيز قيم النزاهة لدى طلبة المرحلة الثانوية من منظور مهنة الخدمة الاجتماعية	ابتسام رشيد الرشيد	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
49	واقع الممارسة المهنية لتدخل الاخصائيين في الازمات والكوارث في القطاع الصحي	فاطمة صوعان عناب	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
50	الواقع الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السعودية المعيلة لأسرتها في مدينة الرياض دراسة ميدانية	نوف عبدالله السهلي	دكتوراه	الدراسات الاجتماعية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
51	المكتبات العامة السعودية على شبكات التواصل الاجتماعي دراسة وصفية لاتجاهات الاستخدام والافادة	أمل حسن العمري	ماجستير	علم المعلومات
52	احداث الحياة الشاقة لدى الشباب الجامعي وعلاقتها باحتمالية الانتحار	ساره سعود الدوسري	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
53	الثقافة الحقوقية لنظام الأحوال الشخصية للمرأة السعودية ودور الخدمة الاجتماعية في تدعيمها	نوال صعفق العتيبي	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
54	تحليل خصائص الجفاف في المملكة العربية السعودية باستخدام مؤشر المطر المعياري ونظم المعلومات الجغرافية	أفنان محمد الفالح	ماجستير	جغرافيا
55	أسلوب الحياة الإنسحابي وعلاقته بالدعم الاجتماعي للأشخاص المصابين بالفشل الكلوي	حصه عمر حسن هبه	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
56	المعوقات التي تواجه الإخصائيين الاجتماعيين مع فئة المصابين بالتوحد	وجدان عبدالرحمن الوهيد	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
57	الانجاة الديني في واقع الممارسة المهنية للاخصائيين الاجتماعيين مع مرضى الاورام	منيرة عوض المطيري	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
58	صبغ المشاركة في مقدمة ابن خلدون دراسة صرفية دلالية	ماجدة محمد اللعيد	ماجستير	اللغة العربية
59	البنية اللغوية في ديوان على ربي اليمامة للشاعر عبدالله بن خميس دراسة تركيبية دلالية	مريم محمد اللعيد	ماجستير	اللغة العربية
60	استخدامات الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي دراسة مسحية مقارنة بين موقعي فيسبوك وتويتر	مناف بنت مضحي العنزي	ماجستير	الاعلام

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
61	ايداء اطفال المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الامهات دراسه ميدانية على عينة من امهات طالبات المرحلة الابتدائية بالمدارس الحكومية بجنوب مدينة الرياض	عهد عبدالله الشهري	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
62	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود نحو استخدام مصادر المعلومات الالكترونية المتاحة بالمكتبة الرقمية السعودية	منال أحمد الدعفس	ماجستير	علم المعلومات
63	مستوى جودة الحياة وعلاقته بالعوامل الاسرية لدى طالبات كلية الآداب بجامعة الملك سعود	رحاب بنت عوض المطيري	ماجستير	علم الاجتماع
64	المشكلات المترتبة على عدم توافر دور حضانة في أماكن العمل	بشاير فهد العتيبي	ماجستير	الدراسات الاجتماعية
65	أثر القواعد المصرفية في بناء المعنى المعجمي المصباح المنير أنموذجا	هيا علي ال مغيرة	دكتوراه	اللغة العربية
66	الصدق التنبؤي لمعايير التخصيص لطلاب وطالبات قسم اللغة الانجليزية وأدائها بعد إنهاءهم السنة التحضيرية	بيان عبدالله الخثلان	دكتوراه	اللغة الانجليزية
67	وعي الفتاة السعودية المقبلة على الزواج بمفهوم التوافق الزوجي والعوامل المؤثرة فيه "دراسة ميدانية في دينة الرياض"	ايمان احمد باحميد	دكتوراه	علم الاجتماع
68	الصحافة السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزیز 1373 الى 1384هـ 1953 الى 1964م دراسة تاريخية	نوال ابراهيم القحطاني	ماجستير	التاريخ
69	سياسة المملكة العربية السعودية تجاه البحرين (1373-1395هـ / 1953-1975م)	عيده معيض الشيباني	ماجستير	التاريخ

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
70	استراتيجيات الخطاب الاجتماعي في نماذج المقالات الصحفية	تهاني سهل العتيبي	ماجستير	اللغة العربية
71	استخدام طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود لمصادر المعلومات الالكترونية "دراسة وصفية"	مرام بنت محمد المروان	ماجستير	علم المعلومات

كلية التربية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
1	أثر تحويل الخرائط المفاهيمية إلى نص نثري على تحصيل طالبات الصف الثالث متوسط في مادة الفقه	هند سماح المطيري	ماجستير	مناهج وطرق التدريس
2	تضمن أهداف وثيقة منهج مواد العلوم الشرعية لمبادئ حقوق الطفل في الإسلام	فلوة محمد الودعاني	ماجستير	مناهج وطرق التدريس
3	الاحتياجات التدريبية للمعلمات في فصول تعليم الكيبرات بالمرحلة الثانوية بمدينة الرياض من وجهة نظرهن	الجوهرة ابراهيم الشريدي	ماجستير	السياسات التربوية
4	دور الكتابة كموجهات لحل المشكلة في التطور المهني لمعلمي العلوم: تصور مقترح	منى حمد العريبي	دكتوراة	مناهج وطرق التدريس
5	أثر توظيف الآبياد في تنمية التحصيل الدراسي لمادة الرياضيات لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي	نجود لعيبان الرويلي	ماجستير	مناهج وطرق التدريس
6	دور وسائل التواصل الاجتماعي في تنمية المهارات الأكاديمية لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود	مي عبدالله الماجد	ماجستير	أصول التربية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
7	أثر استخدام استراتيجيات التدريس بالمتشابهات على التحصيل الدراسي وتنمية التفكير الهندسي لدى طالبات الصف الأول المتوسط	بسمه سعدون الجهني	ماجستير	مناهج وطرق التدريس
8	جهود المؤسسات الخيرية في نشر العقيدة الاسلامية دراسة عقدية	اميره اسعد الشواهنة	ماجستير	دراسات اسلاميه
9	الاحتياجات التربوية لطالبات كليات التربية لمواجهة مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي "تصور مقترح"	جواهر ذيب القحطاني	دكتوراة	السياسات التربوية
10	اتخاذ القرار في نظام التعليم في المملكة العربية السعودية على ضوء إدارة المعرفة "نموذج مقترح"	البندري عبدالله العتيبي	دكتوراة	الإدارة التربوية
11	إدارة برامج الأمن الفكري بمدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية في ضوء الإدارة الإلكترونية نموذج مقترح	حصه عبدالرحمن بن رشيد	دكتوراة	الإدارة التربوية
12	واقع المسألة التربوية لدى قائدات مدارس الدمج الحكومية بمدينة الرياض	ماريه فواز الشهبويين	ماجستير	الإدارة التربوية
13	درجة ممارسة قائدات مدارس المرحلة الابتدائية للشفافية الإدارية في اتخاذ القرارات من وجهة نظر الإداريات	نهي علي الحميدان	ماجستير	الإدارة التربوية
14	اتجاهات العاملين بالمدارس نحو استخدام أسلوب دعم السلوك الإيجابي ومعيقاته تطبيقه	حنان عبدالعزيز ال داوود	ماجستير	التربية الخاصة
15	نموذج مقترح لتدريس الفيزياء قائم على التعلم بالخبرة وأثره في ممارسة الاستقصاء العلمي والتفكير التأملي لدى طالبات الصف الثاني ثانوي	هياء محمد السبيعي	دكتوراة	المناهج وطرق التدريس

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
16	الأنماط الشكلية للقميرية في الفن التشكيلي اليمني المعاصر كمدخل لإثراء الذائقة الجمالية	أطاف عبدالله حمدي	دكتوراة	التربية الفنية
17	عوائد برامج محو الأمية وسبل تحقيقها كما تراها المعلمات والدارسات	رحاب محمد الراشد	ماجستير	تعليم كبار وتعليم مستمر
18	تطوير تقويم الأداء المؤسسي لمدارس التعليم الأهلي في ضوء معايير الاعتماد العالمية نموذج مقترح	غاده علي الجلال	دكتوراة	الإدارة التربوية
19	تطوير إدارة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس الدمج في ضوء نموذج المدرسة الشاملة الأمريكية: استراتيجية مقترحة	حصه فهد آل مشعان	دكتوراة	الإدارة التربوية
20	دور التعليم الثانوي في تنمية وعي الطالبات برؤية المملكة العربية السعودية 2030	عائشة ناصر الشهري	ماجستير	السياسات التربوية
21	دور البيئة المدرسية في تحفيز تعلم الطلبة في المدارس الابتدائية في مدينة ملبورن الاسترالية	فاطمة عبدالعزيز الشهبان	ماجستير	الإدارة التربوية
22	معرفة معلمي التلاميذ المعاقين فكريا بتصاميم الحالة الواحدة وتطبيقاتها	ندى مسفر القحطاني	ماجستير	التربية الخاصة
23	وعي أولياء أمور ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بحقوق أبنائهم	سلى جمعان السهلي	ماجستير	التربية الخاصة
24	اتجاهات معلمات المرحلة الثانوية نحو برامج التنمية المهنية في شبكات التواصل الاجتماعي	مي عبدالكريم الناجم	ماجستير	السياسات التربوية
25	تطبيق لجان التميز والجودة لإدارة الجودة الشاملة في مدارس التعليم العام للبنات في الرياض	هديل عبدالرحمن المحميد	ماجستير	الإدارة التربوية
26	مستقبل برامج التعليم المستمر في الجامعات السعودية في ضوء التنمية العاشرة	هند سليمان الصلهم	دكتوراة	سياسات تربوية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
27	الاحتياجات التدريسية لمعلمات الصم وضعاف السمع في ضوء المستحدثات التقنية في المرحلة الابتدائية	امجاد عبدالعزيز البداح	ماجستير	التربية الخاصة
28	دور المنظمة المتعلمة في تحقيق التميز المؤسسي لدى مكاتب الإشراف التربوي في مدينة الرياض استراتيجية مقترحة	أسيل محمد السهلي	ماجستير	الإدارة التربوية
29	معرفة معلمي رياضيات المرحلة الابتدائية بتطور النمو المعرفي وفق نظرية بياجيه وعلاقتها بممارساتهم التدريسية	تركيه بنت سعد مطلق العتيبي	ماجستير	مناهج وطرق التدريس
30	استخدام السبورة التفاعلية ودورها في تحسين دافعية انجاز التلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم من وجهة نظر المعلمات	سميه بنت سليمان حمد السليم	ماجستير	تربية خاصة
31	مشاركة معلمات التعليم العام في البرنامج التربوي الفردي للتلميذات ذوات صعوبات التعلم	نوره بنت ابراهيم البدر	ماجستير	تربية خاصة
32	دور برامج التعليم المستمر في اندية الحي للبنات في تنمية الثقافة الصحية لأفراد المجتمع بمحافظة المجمعة	أماني بنت عبدالرحمن الدخيل	ماجستير	السياسات التربوية
33	فاعلية الذات الابداعية ومهارات ما وراء الذاكرة وعلاقتها بالمرونة المعرفية والتحصيل الأكاديمي لدى طالبات المرحلة الجامعية	رسميه فلاح العتيبي	دكتوراه	علم النفس
34	اشكال اضطراب العناد والتحدي واساليب خفضه لدى معلمات التعليم العام والتربية الخاصة	موضي بنت سعود الهويمل	ماجستير	التربية الخاصة
35	ممارسة المرشدة الطلابية لمهامها الإرشادية من وجهة نظر الدراسات الكيبريات	شوياء علي العرجاني	ماجستير	السياسات التربوية
36	معوقات برامج تدريب المعلمات في ضوء التعليم المستمر	ابتسام عبدالله الخنيفر	ماجستير	السياسات التربوية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
37	التطوير التنظيمي لإدارات التعليم في المملكة العربية السعودية في ضوء المنهج المتكامل لإدارة الموارد البشرية نموذج مقترح	سهير سلمان الجريوي	دكتوراه	الإدارة التربوية
38	مساهمة التجديد التربوي في تطوير سياسات التعليم الجامعي السعودي في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 تصور مقترح	نوره ناصر العويد	دكتوراه	السياسات التربوية
39	الافكار الانتحارية لدى المراهقين الذين تعرضوا للإيذاء الجنسي وعلاقتها بدعم الاقران والفاعلية الذاتية	ساره مفلح الحارثي	دكتوراه	علم النفس
40	واقع برامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية في ضوء النماذج العالمية أنموذج مقترح	رحاب عبدالعزيز المخضوب	دكتوراه	الإدارة التربوية
41	وعي معلمات المرحلة الابتدائية بثقافة جودة التعليم وتطبيقاتها التربوية	خلود خالد الخطابي	ماجستير	السياسات التربوية
42	واقع الجودة النوعية لنظام التعليم عن بعد في الجامعة السعودية الالكترونية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس والطلاب	البندري سعد القحطاني	ماجستير	السياسات التربوية
43	استخدام مستحدثات التقنية لاستراتيجية التعليم المتمايز في مقرر الحاسب الآلي بالمرحلة الثانوية بمدينة الرياض	مها ربيع الربيع	ماجستير	تقنيات التعليم
44	العلاقة بين الامن النفسي والشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقات ذوات الظروف الخاصة والعاديات	هياء سعد اللعيد	ماجستير	علم النفس
45	القيادة الافتراضية في ادارات التعليم السعودية: نموذج مقترح	ابتسام التركي	دكتوراه	الإدارة التربوية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
46	نشر ثقافة الحوكمة في الجامعات الحكومية بالمملكة العربية السعودية	مرام حامد الحازمي	دكتوراه	السياسات التربوية
47	تحليل بيانات الجيل الثاني للشبكة (Web 2.0 وتصميم نموذج مقترح لإثراء المحتوى العربي الرقمي	نجلاء عبدالعزيز الثميري	ماجستير	تقنيات التعليم
48	دور المدرسة الثانوية في تنمية قيم المواطنة لدى الطالبات من وجهة نظر المعلمات والمشرفات في محافظة الأفلاج	نورة محسن ال لحيان	ماجستير	السياسات التربوية
49	فعالية برنامج تدريبي لتنمية الوعي الفونولوجي في تحسين القدرة على القراءة لدى التلميذات زراعات القوقعة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	حمدة بلية اليامي	ماجستير	التربية الخاصة
51	دور المدرسة الثانوية في تنمية قيم المواطنة لدى الطالبات من وجهة نظر المعلمات والمشرفات في محافظة الأفلاج	نورة محسن ال لحيان	ماجستير	السياسات التربوية
52	الكفاءة الذاتية وعلاقتها بمستوى الاحتراق النفسي لدى معلمي ومعلمات صعوبات التعلم بالمملكة العربية السعودية	اسماء بنت سعد الفالح	ماجستير	التربية الخاصة
53	مشاركة اولياء أمور الطالبات ذوات صعوبات التعلم في اعداد الخطة التربوية الفردية ومعوقات مشاركتهم فيها	دلال بنت سالم القحطاني	ماجستير	التربية الخاصة
54	تطوير أداء مديري إدارات التعليم في ضوء مدخل القيادة الاستراتيجية في المملكة العربية السعودية "برنامج تدريبي مقترح"	مها بنت شعلان القرني	ماجستير	الإدارة التربوية
55	دور التمايز في تطوير التنافسية بين الجامعات السعودية (استراتيجية مقترحة)	امل بنت محمد الشدي	دكتوراه	الإدارة التربوية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
56	واقع ومقومات استخدام خرائط المفاهيم في تحسين تحصيل التلميذات ذوات الاعاقة الفكرية في مادة العلوم	امل صالح العمري	ماجستير	التربية الخاصة
57	إلمام معلمي التربية الفكرية بمدارس الرياض بمبادئ التصميم الشامل للتعلم وأهميته في تدريس المهارات الاجتماعية	لطيفه محمد النصبان	ماجستير	التربية الخاصة
58	تمكن معلمات الرياضيات من الكفايات التدريسية اللازمة لتنمية مهارات حل المشكلات الرياضية بالصف الرابع الابتدائي	ريم عبد الله القرني	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
59	واقع الممارسات التدريسية لمعلمات الرياضيات المتعلقة بتنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى تلميذات المرحلة الابتدائية	امل حمد المسفر	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
60	المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالانزان الانفعالي والسلوك الإيثاري لدى طلبة المرحلة الثانوية	مريم سعيد الشهري	ماجستير	علم النفس
61	التحليل المورفولوجي لبنية الدلالات الشكلية للظواهر الطبيعية كمدخل لتصميم المشغولات المعدنية المعاصرة	غادة غازي جان	دكتوراه	التربية الفنية
62	تطوير معايير الجدارة لاختيار القيادات التربوية في ادارات التعليم في ضوء مفهوم ادارة المواهب نموذج مقترح	ريم ابراهيم الغدير	دكتوراه	الإدارة التربوية
63	واقع تنمية المهارات اللغوية في منهج هاي سكوب لدى اطفال الروضة بمدينة الرياض	لمياء هلال الشيباني	ماجستير	المناهج وطرق التدريس

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
64	تفعيل المسؤولية المجتمعية لدى الجامعات الحكومية في مدينة الرياض : استراتيجية مقترحة	نوف سليمان الخليوي	دكتوراه	الإدارة التربوية
65	أثر استراتيجية التعليم للإتقان على التحصيل الدراسي في مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي	سعدية عطية الزهراني	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
66	الاستدراكات التفسيرية في حاشية الخفاجي على تفسير البيضاوي : دراسة نظرية تطبيقية من أول سورة الفاتحة إلى نهاية سورة الكهف	هيا حمدان الشمري	دكتوراه	الدراسات الاسلامية
67	ممارسة الطالبات لحقوقهن والتزاماتهن في إطار وثيقة الحقوق الطلابية بجامعة الملك سعود وسبل تفعيلهما	عهد سعود الحربي	ماجستير	السياسات التربوية
68	ممارسة معلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة استراتيجيات التعليم المتميز	مي محمد السليم	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
69	تطوير فاعلية الكراسي البحثية في الجامعات السعودية استراتيجية مقترحة	وفاء عبدالعزيز العساف	دكتوراه	الإدارة التربوية
70	مستوى معرفة وممارسة مبادئ النظرية البنائية لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة	منيرة محمد عبدالله القحطاني	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
71	مهارات التفكير العلمي في مادة العلوم لدى طالبات الصف الثالث المتوسط	نورة سعيد القحطاني	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
72	ممارسة معلمات الاحياء للمرحلة الثانوية لاستراتيجيات التعلم النشط	دليل عبدالعزيز السريع	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
73	تصورات اعضاء هيئة التدريس نحو متطلبات الحرية الأكاديمية في جامعة الملك سعود : دراسة حالة	عايشه سعود زيد العتيبي	ماجستير	الإدارة التربوية
74	اخلاقيات البحث العلمي لدى طالبات الدراسات العليا	منى محمد الضويان	ماجستير	السياسات التربوية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
75	مفاهيم التربية البيئية المتضمنة في كتب العلوم بالمرحلة المتوسطة	هدى فرح المطيري	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
76	تحليل اشكال التنظيم الكتابي في كتاب لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط	دلال ظافر القحطاني	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
77	واقع البرامج التربوية المقدمة في اندية مدارس الحي التابع لمشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم في مدينة الرياض	أروى عبدالرحيم القرعاوي	ماجستير	السياسات التربوية
78	واقع الارشاد الأكاديمي على خطط الرسائل العلمية من وجهة نظر طلاب وطالبات الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة الملك سعود	مريم سلى الروقي	ماجستير	السياسات التربوية
79	معوقات تطبيق أنشطة مقررات العلوم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلماتها	حميده مشعل الحميد	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
80	تقويم منهج اللغة الانجليزية سلسلة ام ام بليكيشن للمرحلة المتوسطة في ضوء وثيقة المنهج ووجهة نظر معلمات ومشرفات اللغة الانجليزية	ابتسام عبدالعزيز ناهض	دكتوراه	المناهج وطرق التدريس
81	واقع برامج التدخل المبكر واهميتها في تنمية المهارات اللغوية للأطفال ذوي متلازمة داون	نوف عبدالله المالكي	ماجستير	التربية الخاصة
82	الأحكام الفقهية المتعلقة بالتراضي في فقه الأسرة دراسة مقارنة	رشيدة عالم بللو	ماجستير	الدراسات الاسلامية
83	المشاركة الوالدية ومعوقاتها في خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع في الكويت	سلى رزقان الرشيدى	ماجستير	التربية الخاصة

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
84	تطبيق معلمات الصم وضعاف السمع في برامج الدمج لممارسات قسم الطفولة المبكرة بمجلس الاطفال غير العاديين	صفيه محمد الكثيري	ماجستير	التربية الخاصة
85	أثر استخدام استراتيجيات التعلم المدمج لتدريس مقرر الفقه في التحصيل الدراسي لطالبات الصف الثاني المتوسط	منيرة مبارك الغميжан	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
86	فعالية استراتيجيات التعلم الذاتي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وتحصيل طالبات الصف الثالث المتوسط في مقرر الفقه	الجوهرة محمد الزيد	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
87	أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تدريس مقرر الحديث على تنمية التفكير الإبتكاري لدى طالبات الصف الأول المتوسط	مي ثايب الحارثي	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
88	تطوير أداء القيادات التربوية بالملكة العربية السعودية على ضوء التجربة السنغافورية "استراتيجية مقترحة"	فاطمة أحمد الجاسر	دكتوراه	الإدارة التربوية
89	التحولات العقديّة المحمودة عند الصوفية من عام 1301هـ إلى عام 1434هـ	افنان احمد العبدالقادر	ماجستير	الدراسات الاسلامية
90	تقييم استخدام المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة النطاق "MOOCs" من وجهة نظر المتعلمين بجامعة الملك سعود	انسجام عبدالعزيز الهويل	ماجستير	تقنيات التعليم
91	الأبعاد الإنسانية في الفكر التربوي العربي الإسلامي وتطبيقاتها في وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	ملاك محمد اللعيد	ماجستير	السياسات التربوية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
92	الفروق الفقهية في المذهب الشافعي كتاب الطهارة جمعا وتوثيقا ودراسة	نورة ابراهيم العمر	دكتوراه	الدراسات الاسلامية
93	تقويم برنامج إعداد معلمي الاضطرابات السلوكية والتوحد بجامعة الملك سعود في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين	حنان علي القرني	ماجستير	التربية الخاصة
94	الممارسات التدريسية لدى معلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة لتنمية مهارات التفكير العليا	دلال فهد الشدي	ماجستير	المناهج وطرق التدريس
95	اساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالإفراط في استخدام الانترنت في مرحلة الطفولة المتأخرة	جواهر سليمان الجدعان	ماجستير	علم النفس
96	برنامج تدريبي مقترح مبني على منهجية هندسة البشر (الأرجونوميكا) لرفع درجة الرضا الوظيفي لدى مديرات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية	مريم بنت حسين محمد بالحارث	دكتوراه	الإدارة التربوية
97	الكفايات المهنية اللازمة لمعلمة منهج المنتسوري من وجهة نظر المشرفات التربويات والمديرات والمعلمات في رياض الاطفال بمدينة الرياض	ابرار عبدالله النصار	ماجستير	السياسات التربوية ورياض الاطفال
98	تطوير سلوك المواطنة التنظيمية بالادارة العامة للتعليم على ضوء التمكين الاداري "نموذج مقترح"	ريم بنت عبدالرحمن الجابر	دكتوراه	الإدارة التربوية
99	أنماط السلوك الإجتماعي للتلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات	نوف محمد العتيبي	ماجستير	التربية الخاصة
100	تحسين اداء عمادات التطوير الجامعي بالجامعات السعودية في ضوء منهجية كايزن	نور عبدالله الحميد	دكتوراه	الإدارة التربوية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
101	الخدمات الانتقالية المقدمة للطالبات ذوات صعوبات التعلم في برامج المرحلة الثانوية	باسمة بنت محمد الحميضي	ماجستير	التربية الخاصة
102	أنماط التفكير الرياضي لدى ذوات صعوبات التعلم والعاديات بالصف الرابع الابتدائي	العنود بنت عبد الرحمن الدغمي	ماجستير	التربية الخاصة
103	واقع تفعيل دور المعلمة لمسرح عرائس الطفل في مؤسسات رياض الأطفال الحكومية والأهلية بمدينة الرياض	لينا عبدالله العياضي	ماجستير	السياسات التربوية ورياض الأطفال
104	فعالية برنامج تدريبي في تحسين اتجاهات معلمات المرحلة الابتدائية نحو التلميذات ذوات الإضطرابات السلوكية والانفعالية	عائشة منور المطيري	ماجستير	التربية الخاصة
105	دافعية الإنجاز وعلاقتها بالكفاءة الإجتماعية للتلميذات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات	عائشة عبدالعزيز الماضي	ماجستير	التربية الخاصة
106	توافر المستودعات الرقمية واستخدامها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود	مرام فهد الدوسري	ماجستير	تقنيات التعليم
107	استخدام الخطط الانتقالية في البرامج التربوية الفردية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية	بشاير حمود القحطاني	ماجستير	التربية الخاصة
108	واقع العمل الجماعي بين معلمات التعليم العام والتربية الفكرية في دعم تعليم التلميذات ذوات لإعاقة الفكرية	أحلام محمد الأشجعي	ماجستير	التربية الخاصة
109	توفر الخدمات التربوية والمساندة التي يحتاجها تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوو اضطراب الانتباه والنشاط الزائد	أماني محمد الأشجعي	ماجستير	التربية الخاصة
110	توظيف القيادات التربوية النسائية لوسائل التواصل الإجتماعي في العمليات الإدارية في جامعة الملك سعود	إيمان ابراهيم الريس	ماجستير	الإدارة التربوية

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
111	قلق المستقبل وعلاقته بالصلابة النفسية لدى طلبة المرحلة الثانوية بدور الايتام في مدينة صنعاء	نجود عبدالله حمدي	ماجستير	علم النفس
112	مستقبل برامج التعليم المستمر في الجامعات السعودية في ضوء خطه التنمية العاشرة	هند سليمان الصلهم	دكتوراه	السياسات التربوية ورياض الأطفال
113	قياس الكفاءة الإنتاجية للجامعات السعودية كمدخل لإعادة الهيكلة التنظيمية في ضوء التحول لاقتصاد المعرفة: تصور مقترح	حنان حمود الحربي	ماجستير	الإدارة التربوية
114	تطوير إدارات التعليم في المملكة العربية السعودية في ضوء نماذج ماركرنت للمنظمة المتعلمة (تصور مقترح)	تهاني عبدالعزيز الإنديجاني	دكتوراه	الإدارة التربوية

كلية السياحة والآثار

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
1	عمارة بلدة البرود التقليدية في محافظة الدوادمي دراسة تحليلية مقارنة	أمل ديبيل العتيبي	دكتوراه	الآثار
2	شواهد قبور النساء في مقبرة المعلاة حتى نهاية القرن الرابع الهجري/العاشر الميلادي	بدرية عبدالله الرشيدى	ماجستير	آثار فنون اسلامية
3	زخارف شواهد قبور مقبرة المعلاة خلال القرن 4هـ/10م دراسة آثارية فنية	الهنوف عبدالرحمن المفلح	دكتوراه	الآثار
4	دراهم الخليفة العباسي المأمون (198-218هـ/813-833م)	بدرية عبدالعزيز الجهيمي	دكتوراه	الآثار
5	الأسلحة النارية في المتحف الوطني بالرياض خلال القرنين 18-19م/12-13هـ	فاطمة الرفاعي العتيبي	ماجستير	الآثار

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
6	انماط العمارة التقليدية في بلدة الغاط وتأهيلها سياحياً	لطيفة فيصل السديري	دكتوراه	الأثار
7	مسجد الجبري والفتاح بحي الكوت بمدينة الهفوف خلال القرنين 9-10هـ/15-16م, دراسة أثرية معمارية	الجوهره بخيت فايز المدرع	ماجستير	الأثار
8	الفنون الصخرية في جبلي راط والمنجور في منطقة حائل	شريفه عبدالرحمن المطيري	ماجستير	الأثار
9	الدراهم الاندلسية في عصر الخليفة الاموي عبدالرحمن الناصر لدين الله المحفوظة بمركز الملك فيصل	غزيل عبدالله السهلي	ماجستير	الأثار
10	وسائل الإضاءة بالحرم المكي في العصر العثماني دراسة فنية تحليلية مقارنة	نجلاء بنت شرف ابو شال	ماجستير	الأثار
11	التجارة في ممالك جنوب الجزيرة العربية. معين وسبأ وقتبان وأنظمتها من خلال نقوش المسند	تغريد سالم الشمراني	ماجستير	الأثار
12	الفخار والخزف الإسلامي في موقع عثر جازان بالمملكة العربية السعودية السعودية	فاطمة حمد الحربي	دكتوراه	الأثار
13	الحمامات العثمانية في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية (دراسة أثرية معمارية مقارنة)	وضحاء محمد القحطاني	ماجستير	الأثار
14	المصاحف التمكنية المحفوظة في مركز الملك فيصل للبحوث الاسلامية ومكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض دراسة اثرية فنية	نجلاء سلمان السعير	ماجستير	الأثار
15	العلاقات الحضارية بين تيماء وبلاد الرافدين من خلال الزخارف على القطع الاثرية في تيماء في الالف الاول ق.م	أسماء عبدالله الحصين	ماجستير	الأثار

م	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المرحلة الدراسية	القسم
16	أدوات الفلك العثمانية المحفوظة بمتحف الفن الإسلامي بدولة قطر (القرن 9-13هـ / 15-19م): دراسة أثرية	فاطمة موسى عسيري	ماجستير	الأثار

ثانياً: البرامج التدريبية

انطلاقاً من حرص مركز بحوث الدراسات الإنسانية على تحقيق أهدافها في رفع الكفاءة البحثية لدى الباحثات في مجال العلوم الاجتماعية والانسانية وتوفير بنية تحتية بحثية ملائمة تساعد على تشجيع الباحثات قدمت وحدة التدريب في المركز برامج تدريبية متنوعة من ورش عمل وحلقات نقاش ومحاضرات تتناسب مع احتياجات كلاً من أعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا وكانت على النحو التالي:

1- الفصل الدراسي الأول

م	إسم البرنامج	اسم المدرب	التاريخ	عدد الحضور	
				إنساني	علمي / صحي
1	النشر العلمي العالمي : من الفكرة الى البحث	أ.د. وائل حزين	1440/1/20هـ	11	-
2	الدراسات السابقة تحليل وربط	د. ميمونه خليل	1440/1/29هـ	93	2
3	البحث النوعي	د.ريم العبيكان	1440/2/14هـ	32	-
4	مهارات البحث في قواعد بيانات ISI	أ.د. وائل حزين	1440/2/21هـ	20	-
5	تعريف التحليل الإحصائي (SEM) باستخدام برنامج اموس (AMOS)	د. نور الهدى عمر	1440/2/23هـ	4	-

م	إسم البرنامج	اسم المدرب	التاريخ	عدد الحضور	
				إنساني	علمي / صحي
6	كيف تستعددين لمناقشة رسالة الماجستير أو الدكتوراه	أ.د. فوزية البكر	1440/2/27 هـ	52	12
7	سلسلة التحليل الإحصائي (SEM) باستخدام برنامج اموس (AMOS) تحليل المسار مع المتغيرات المقاسة (الظاهرة)	د. نور الهدى عمر	1440/2/30 هـ	7	7
8	البرنامج التدريبي spss للمبدئين	د. مناهل الطيب	1440/3/6-4 هـ	8	4
9	فهرسة وتبويب المراجع End Note	أ.د. وائل حزين	1440/3/10 هـ	24	17
10	دليل الباحث لتنظيم المستندات الطويلة في مايكروسوفت وورد	د. الاء الروبيعة	1440/3/10 هـ	16	2
11	تحليل المسار مع متغيرات غير ملاحظة (الكامنة)	د. نور الهدى عمر	1440/3/14 هـ	7	7
12	كيف تكتبين فصل منهجية البحث	د. نجوى بشير	1440/3/18 هـ	21	-

2- الفصل الدراسي الثاني

م	إسم البرنامج	اسم المدرب	التاريخ	عدد الحضور	
				إنساني	علمي / صحي
1	النشر في مجلات النخبة WEB of Science -ISI	أ.د. فوزية البكر	1440/5/14 هـ	43	11

م	إسم البرنامج	اسم المدرب	التاريخ	عدد الحضور	
				إنساني	علمي / صحي
2	البحوث الكمية والبحوث الكيفية	د. نجوى الشرقاوي	1440/1/29هـ	28	-
3	معايير الاقتباس الصحيح في الكتابة العلمية	أ.د. وائل حزين	1440/5/23هـ	54	23
4	الكتابة العلمية للنشر العلمي العالمي في مجلات النخبة ISI- WEB of Science	د. سلافة صلاح الدين حاج صافي د. عبير شريف سلمان	1440/6/5هـ	19	5
5	صعوبات النشر العلمي الدولي في العلوم الإنسانية والتغلب عليها	أ.د. وائل حزين	1440/6/14هـ	26	1
6	توظيف النظرية في البحث العلمي	أ.د. مجيدة الناجم	1440/6/19هـ	9	1
7	خطوات النشر العلمي العالمي في مجلات النخبة ISI- WEB of Science	د. سلافة صلاح الدين حاج صافي د. عبير شريف سلمان	1440/6/26هـ	7	12
8	الدخول على موقع WEB of Science- ISI	د. سلافة صلاح الدين حاج صافي د. عبير شريف سلمان	1440/7/10هـ	2	6
9	البحث النوعي	د. ريم العبيكان	1440/7/11هـ	8	-

عدد الحضور		التاريخ	اسم المدرب	إسم البرنامج	م
علمي / صحي	إنساني				
13	5	1440/7/12هـ	أ.د. وائل حزين	الكتابة العلمية لمجلات النخبة WEB of Science-ISI والتجارب العلمية للنشر فيها	10

المبادرات

مقدمة:

وجهت عمادة البحث العلمي مركز بحوث الدراسات الإنسانية من تاريخ 1439/9/16هـ إلى إيقاف برنامجي دعم الأبحاث المعتمدة من مجالس الأقسام ودعم الأبحاث المدرجة في قاعدة بيانات سكوبس (SCOUPS) والتركيز فقط على دعم الأبحاث العلمية المنشورة في الدوريات المفهرسة ضمن قواعد بيانات ال (Web of Science) وذلك بهدف تحقيق النوع وليس الكم في أبحاث الأقسام الإنسانية.

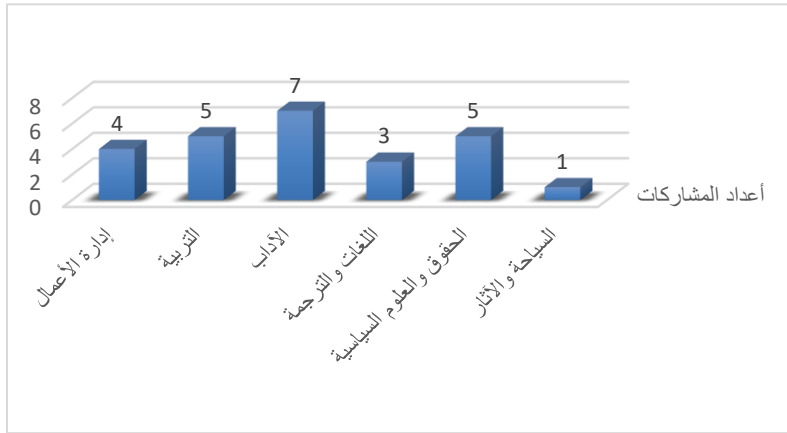
ومن هذا المنطلق بادركمركز بحوث الدراسات الإنسانية خلال العام الجامعي 1440/1439هـ إلى إطلاق عدد من المبادرات والورش التدريبية الداعمة التي تخدم هذا التوجه وذلك بهدف تشجيع النشر في الدوريات المفهرسة ضمن قواعد بيانات ال (Web of science-ISI) والارتقاء بالعملية البحثية في الأقسام الإنسانية ومواكبة للخطط الاستراتيجية للجامعة في تحقيق التميز وزيادة النشر وتحسين جودته وتعزيز الإنتاجية والانضباطية وتأصيل العمل المؤسسي.

أولاً: مبادرة تعزيز النشر في قاعدة بيانات شبكة العلوم (WEP OF SCENCE-ISI) في أقسام الدراسات الإنسانية

نبذة عن المبادرة: تحت رعاية سعادة عميد البحث العلمي الأستاذ الدكتور/ خالد بن إبراهيم الحميري أطلق مركز بحوث الدراسات الإنسانية العام الماضي (1438/1439هـ) خلال الفترة (1439/6/2هـ حتى 1439/8/28هـ) الموافق (2018/2/18م حتى 2018/5/14م) مبادرة لدفع عجلة النشر في أوعية ال (Web of science-ISI) تحت عنوان

(مبادرة تعزيز النشر في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science- ISI) في أقسام الدراسات الإنسانية) وذلك بتشكيل لجنة من الباحثات المتميزات من أعضاء هيئة التدريس في الكليات الإنسانية ممن نشروا في ال (Web of Science- ISI) قمنا بفرز الأبحاث المتقدمة وقبول عدد (25) بحث من أبحاث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهن وطالبت الدراسات العليا من جميع أقسام الكليات الإنسانية كانت موزعة كالتالي :

أعداد الأبحاث المشاركة في الدورة الأولى للمبادرة



أعداد المشاركات	الكلية
4	إدارة الأعمال
5	التربية
7	الآداب
3	اللغات والترجمة
5	الحقوق والعلوم السياسية
1	السياحة والآثار
25	المجموع

أسماء الباحثات المشاركات في الدورة الأولى للمبادرة

م	اسم الباحثة	الكلية	القسم
1	ا.د. ثريا احمد البدوي	الآداب	الإعلام
2	د. عنبرة خميس بلال	الآداب	جغرافيا
3	د. عهد الشهيل	الآداب	الإعلام
4	ا.جهان عبدالقادر الخليف	الآداب	جغرافيا

جغرافيا	الآداب	موضي الشايق	5
الدراسات الاجتماعية	الآداب	د. هبة الراشد	6
اللغة الانجليزية	الآداب	منى باني القحطاني	7
التسويق	إدارة أعمال	د.هيام عبدالرحمن الموسى	8
التسويق	إدارة أعمال	ا.سارة احمد الشيحة	9
المالية	إدارة أعمال	ا.بسامة عبدالله البسام	10
التسويق	إدارة أعمال	ا.نجدود سعد الهويشل	11
تقنيات تعليم	التربية	د. ندى بنت جهاد الصالح	12
تقنيات تعليم	التربية	داليا بنت محمد اليحيى	13
سياسات تربوية ورياض أطفال	التربية	هانيا بنت منير الشنواني	14
التربية الخاصة	التربية	نوف بنت سعد الباهلي	15
مناهج وطرق تدريس	التربية	عبير بنت محمد العرفج	16
التراث والسياحة	السياحة والآثار	د. الاء الروبيعة	17
اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	ا. غادة الغامدي	18
اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	ا.ريم الشعلان	19
اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	ا. هلا الوهبي	20
السياسة	الحقوق والعلوم السياسية	د. نجوى البشير	21
القانون الخاص	الحقوق والعلوم السياسية	صباح الخثعي	22
القانون العام	الحقوق والعلوم السياسية	سارة السبتي	23
القانون العام	الحقوق والعلوم السياسية	نورة الدوسري	24
القانون العام	الحقوق والعلوم السياسية	هاجر المانع	25

وكان من أهم نتائج المبادرة نشر بحث في مجلة تقع ضمن مجلات الربع الأول (Q1) في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI) وبحثين في مجلات تقع ضمن مجلات الربع الثالث (Q3) في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI) وهي كالتالي:

تصنيف المجلة	اسم المجلة	عنوان البحث	اسم الباحثة
Q1	Business Strategy and the Environment	A holistic approach to understanding the acceptance of a community-based renewable energy project: A pathway to sustainability for Tunisia 's rural region	د. هيام الموسى د. سميحة مجاهد (كلية إدارة الأعمال – التسويق)
Q3	SAGE OPEN	Evaluation of self-learning Curriculum for Kindergarten Using Stufflebeam's CIPP Model	د. هانيا بنت منير الشنواني (كلية التربية – السياسات التربوية ورياض الأطفال)
Q3	Innovations In Education And Teaching International	Flipped Classrooms to Enhance Postgraduate Student's Research Skills in preparing a Research Proposal	د. ندى بنت جهاد الصالح (كلية التربية – قسم تقنيات التعليم)










تهنئة





يقدم مركز بحوث الدراسات الإنسانية بالتهنئة للمباحثة
 الدكتورة /هيام بنت عبدالرحمن الموسى من كلية إدارة الأعمال - قسم التسويق
 المشاركة في الدورة الأولى لمبادرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية (تميز النشر في قاعدة
 بيانات شبكة العلوم (web of science - ISI)
 في أقسام الدراسات الإنسانية والمعقدة خلال الفترة ٢٠١٨/٢/١٨ حتى ٢٠١٨/٥/١٤
 بإشراف ومشاركة سعادة الدكتورة /سميحة مجاهد
 عضو فريق مبادرة المركز
 عن نشر بحث في مجلة (Business strategy and the Environment Willy)
 الواقعة ضمن مجلات الربع الأول (Q1) في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI)
 وتم المشاركة بالبحث في مؤتمر:
 American Marketing Association Public Policy Conference
 June 7-9 , 2018 /Columbus, OH
 رابط البحث: <https://online.library.wiley.com/doi/pdf/10.1002/bse.3222>
 مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية
 أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل

سيتم عرض رابط البحث المنشور في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI) حال ظهوره على موقع ISI.

تهنئة

يقدم مركز بحوث الدراسات الإنسانية بالتهنئة للمباحثة
 الدكتورة /هانينا بنت منير الشنواني من كلية التربية - قسم السياسات التربوية ورياس الإطفال
 المشاركة في الدورة الأولى لمبادرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية (تميز النشر في قاعدة
 بيانات شبكة العلوم (web of science - ISI)
 في أقسام الدراسات الإنسانية والمعقدة خلال الفترة ٢٠١٨/٢/١٨ حتى ٢٠١٨/٥/١٤
 عن نشر بحث بعنوان:
 Evaluation of self-learning Curriculum for Kindergarten
 UsingStufflebeam's CIPP Model
 (SAGE OPEN)
 في مجلة (Web of Science-ISI) في قاعدة بيانات شبكة العلوم
 وألواقعة ضمن مجلات الربع الثالث (Q3)
 رابط البحث:
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=General&searchid=30&SID=E3JnlOCXUzTYqmg&page=4&doc=2
 مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية
 أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل

تهنئة

يقدم مركز بحوث الدراسات الإنسانية بالتهنئة للمباحثة
 الدكتورة /هانينا بنت منير الشنواني من كلية التربية - قسم السياسات التربوية ورياس الإطفال
 المشاركة في الدورة الأولى لمبادرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية (تميز النشر في قاعدة
 بيانات شبكة العلوم (web of science - ISI)
 في أقسام الدراسات الإنسانية والمعقدة خلال الفترة ٢٠١٨/٢/١٨ حتى ٢٠١٨/٥/١٤
 عن نشر بحث بعنوان:
 Evaluation of self-learning Curriculum for Kindergarten
 UsingStufflebeam's CIPP Model
 (SAGE OPEN)
 في مجلة (Web of Science-ISI) في قاعدة بيانات شبكة العلوم
 وألواقعة ضمن مجلات الربع الثالث (Q3)
 رابط البحث:
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=General&searchid=30&SID=E3JnlOCXUzTYqmg&page=4&doc=2
 مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية
 أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل






تهنئة

يقدم مركز بحوث الدراسات الإنسانية بالتهنئة للمباحثة
 الدكتورة /هانينا بنت منير الشنواني من كلية التربية - قسم السياسات التربوية ورياس الإطفال
 المشاركة في الدورة الأولى لمبادرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية (تميز النشر في قاعدة
 بيانات شبكة العلوم (web of science - ISI)
 في أقسام الدراسات الإنسانية والمعقدة خلال الفترة ٢٠١٨/٢/١٨ حتى ٢٠١٨/٥/١٤
 عن نشر بحث بعنوان:
 Evaluation of self-learning Curriculum for Kindergarten
 UsingStufflebeam's CIPP Model
 (SAGE OPEN)
 في مجلة (Web of Science-ISI) في قاعدة بيانات شبكة العلوم
 وألواقعة ضمن مجلات الربع الثالث (Q3)
 رابط البحث:
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=General&searchid=30&SID=E3JnlOCXUzTYqmg&page=4&doc=2
 مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية
 أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل

تهنئة

يقدم مركز بحوث الدراسات الإنسانية بالتهنئة للباحثة
الدكتورة / ندى بنت جهاد الصالح من كلية التربية - قسم تقنيات التعليم
المشاركة في الدورة الأولى لمبادرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية (تميز النشر في قاعدة
بيانات شبكة العلوم (web of science-Isi)
في أقسام الدراسات الإنسانية والمعقدة خلال الفترة ٢٠١٨/٢/١٨ حتى ٢٠١٨/٥/١٤
عن نشر بحث بعنوان:
Flipped Classrooms to Enhance Postgraduate Student's Research Skills in
Preparing a Research Proposal
في مجلة (Innovations In Education And Teaching International)
والواقعة ضمن مجلات الربع الثالث (Q3) في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI)
سيتم عرض رابط البحث المنشور في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI)
حال ظهوره على موقع ISI
مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية
أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل

Web of Science

Search

Results: 914
(From Web of Science Core Collection)

You searched for: PUBLICATION NAME: (Innovations in education and teaching international) ... More

Create Alert

Refine Results

Search within results for...

Filter results by:

Open Access (17)

Publication Years

2019 (68)
 2018 (87)
 2017 (75)
 2016 (62)

Sort by: Date | JF | Times Cited | Usage Count | Relevance | More

1. **INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL**

Impact Factor
1.171 1.366
2018 3 year

JCR # Category Rank in Category Quartile in Category
EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH 158 of 243 Q3

Data from the 2018 edition of Journal Citation Reports

Publisher
ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2-4 PARK SQUARE, MILTON PARK,
ABINGDON OX14 4RN, OXON, ENGLAND
ISSN: 1470-3297
eISSN: 1470-3300

Research Domain
Education & Educational Research

Close Window

بالإضافة إلى عدد (6) محاولات للنشر البعض منهن حصلن على موافقات مبدئية و كانت كالتالي:

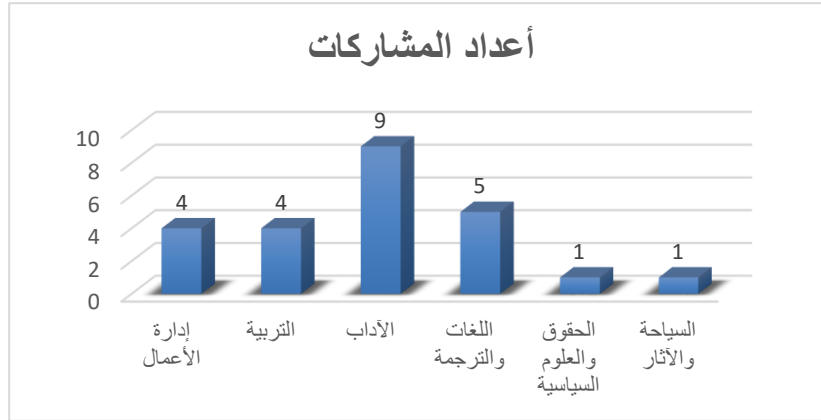
محاولات النشر من الدورة الأولى للمبادرة

أعداد المشاركات	الكلية
1	إدارة الأعمال
2	الآداب
3	اللغات والترجمة
6	المجموع

ونظراً للإنجاز الذي حققته المبادرة أطلق مركز بحوث الدراسات الإنسانية مع بداية الفصل الأول العام الجامعي 1440/1439هـ (الدورة الثانية) للمبادرة وذلك في

تاريخ (1440/1/2هـ الموافق 2018/9/12م) وتم قبول عدد (24) بحث من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهن وطالبات الدراسات العليا من أقسام الكليات الإنسانية

أعداد الأبحاث المشاركة في الدورة الثانية للمبادرة



أعداد المشاركات	الكلية
4	إدارة الأعمال
4	التربية
9	الأدب
5	اللغات والترجمة
1	الحقوق والعلوم السياسية
1	السياحة والآثار
24	المجموع

أسماء الباحثات المشاركات في الدورة الثانية للمبادرة

القسم	الكلية	اسم الباحثة	م
اللغة العربية	الأدب	د. أمل التميمي	1
اللسانيات التطبيقية/النظرية	الأدب	د. مي أبو ملحمة	2
الدراسات الاجتماعية	الأدب	د. منى الغريبي	3
اللسانيات التطبيقية/النظرية	الأدب	أ. وفاء الجعثن	4
جغرافيا	الأدب	أ. طرفة البقي	5
الدراسات الاجتماعية	الأدب	د. هبة الراشد	6
اللغة الانجليزية	الأدب	د. مضاي المشعل	7
تاريخ	الأدب	أ. بدور التويجري	8
تاريخ	الأدب	د. فتحية عقاب	9

التسويق	إدارة أعمال	د. سميحة بنت عمار مجاهد د. هيام بنت عبدالرحمن الموسى	10
التسويق	إدارة أعمال	د. نور الهدى بنت عمر بن أحمد	11
المالية	إدارة أعمال	أ. سارة بنت عبدالعزيز المعيندر	12
نظم المعلومات الإدارية	إدارة أعمال	د. منى بنت محمد الحماد	13
سياسات تربوية ورياض أطفال	التربية	د. سارة العبدالكريم	14
سياسات تربوية ورياض أطفال	التربية	د. فاطمة العقلا	15
دراسات إسلامية	التربية	د. نورة آل شيخ أ.د. أسماء السويلم	16
المناهج وطرق تدريس	التربية	د. حياة العجلان	17
التراث والسياحة	السياحة والآثار	د. آلاء الروبيعه	18
اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	د. سلوى عيظة الحارثي	19
اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	أ.عهد صالح الخشان	20
اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	أ.إيمان الكثيري	21
اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	غزير محمد العتيبي	22
اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	دانية السلامة	23
السياسة	الحقوق والعلوم السياسية	د. نجوى البشير	24

التعريف بالمبادرة:

أولاً: أهداف المبادرة:

- 1- رفع معدل النشر في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science- ISI) في أقسام الدراسات الإنسانية بجامعة الملك سعود.
- 2- الارتقاء بمستوى البحث العلمي في الكليات الإنسانية.
- 3- مساندة الباحثات لتخطي عقبات النشر في ال (Web of Science- ISI).
- 4- تأهيل الباحثات الحاليات الملتحقات في برنامج المبادرة للعمل مع الفريق لاحقاً وتأهيل فرق أخرى.

ثانياً: فريق المبادرة:

م	الاسم	الوظيفة	المهمة
1	أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل	عضو هيئة تدريس كلية الآداب - مديرة مركز بحوث الدراسات الانسانية	رئيساً
2	أ.د. فوزية بنت بكر البكر.	عضو هيئة التدريس كلية التربية	عضواً
3	أ.د. وفاء بنت ناصر المبيريك.	عضو هيئة تدريس كلية إدارة الأعمال	عضواً
4	د. ريم بنت عبدالمحسن العبيكان	عضو هيئة تدريس كلية التربية	عضواً
5	د. هند بنت مطلق العتيبي.	عضو هيئة تدريس كلية اللغات والترجمة	عضواً
6	د. عيبر بنت شريف سلمان.	عضو هيئة تدريس كلية الآداب	عضواً
7	د. سميحة بنت عمار مجاهد	عضو هيئة تدريس كلية إدارة الأعمال	عضواً
8	د. سلافه بنت صلاح الدين حاج صافي	عضو هيئة تدريس كلية الآداب	عضواً
9	أ. نوره بنت ناصر الصيخان	باحث علي	منسقة
10	أ. إيمان بنت فراج العسيلي	باحث علي	منسقة
11	أ. فانتن بنت محمد الصالح	باحث علي	منسقة

ثالثاً: الفئة المستهدفة:

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم و طالبات الدراسات العليا من أقسام الكليات الإنسانية (الآداب-الحقوق والعلوم السياسية- التربية- اللغات والترجمة- إدارة الأعمال-السياحة والآثار) بجامعة الملك سعود.

رابعاً: برنامج المبادرة:

أقيمت ورش عمل خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1439/ 1440هـ بعدد (8) ورش، بمعدل ورشتين شهرياً تتضمن:

- 1- التعريف بالنشر في أوعية ال (Web of Science- ISI) و آلية الوصول لقواعد البيانات (تطبيق عملي) والفرق بين فئات المجلات المدرجة في ال (Web of Science- ISI)
- 2- استعراض نماذج من الأبحاث المنشورة في ال (Web of Science- ISI) من مختلف التخصصات الإنسانية للتعرف على المعايير التي ساهمت في قبولها للنشر في ال (Web of Science- ISI).
- 3- مراجعة الأبحاث المقدمة من الكليات ومساعدة الباحثات على تجويد بحوثهن بما يرقى للنشر في ال (Web of Science- ISI).
- 4- مساعدة الباحثات في اختيار المجلة المناسبة لبحثهن وتهيئة البحث بما يتوافق مع معايير المجلة المطلوبة.
- 5- مساندة الباحثات في التقديم للمجلة المناسبة لبحثهن.
- 6- مساندة الباحثات في التعامل مع ردود المجلات سواء كانت بالرفض أو بالقبول مع التعديل.
- 7- مساندة الباحثات في إجراء التعديلات المطلوبة وإعادة إرساله للنشر.


خامساً: آلية التنفيذ:

- تعميم وكليات الكليات لأقسامهن عن إطلاق مبادرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية بعنوان (تعزيز النشر في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science- ISI) في أقسام الدراسات الإنسانية) لجميع أعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا بجميع كليات الدراسات الإنسانية.
- جميع الأبحاث المقدمة تكون عن طريق الكليات.

- تشكيل لجنة في كل كلية على ان يكون من ضمن اعضائها ناشرات في ال ISI لاختيار (بحثين لأعضاء هيئة التدريس وبخمين لطالبات الدراسات العليا) فقط من الأبحاث المقدمة على أن تكون الأبحاث باللغة الإنجليزية أو عربية مترجمة للغة الإنجليزية.
 - الرفع بالأبحاث الاربعة لكل كلية لمركز بحوث الدراسات الانسانية مع سيرة الباحثة ووسائل التواصل (البريد الالكتروني والهاتف) وذلك في موعد أقصاه نهاية الفصل الاول الحالي، ويعتذر المركز عن قبول أي ابحاث تتأخر عن ذلك.
 - بعد اختيار الأبحاث يتم إلحاق الباحثات لورش العمل التي يعقدها المركز بمعدل عدد (8) ورش، ومعدل اجمالي 16 ساعة تطبيق.
- سادساً: شروط الاشتراك في المبادرة:

- أن يكون البحث مكتملاً وجاهز للنشر باللغة الإنجليزية أو عربية مترجمة للغة الإنجليزية.
- أن يكون موضوع البحث ذو صبغة أكاديمية تسهم في إثراء المعرفة العالمية في المجال.
- التزام الباحثات بالحضور المنتظم للبرنامج التدريبي المرفق.
- تتعهد الباحثة بأن البحث لم يتم نشره من قبل أو إرساله إلى أي مجلة أخرى.
- لا تقبل البحوث التي تصل نسبة التشابه فيها إلى 25 بالمئة فأكثر.
- الالتزام بكافة متطلبات البرنامج.
- التزام الباحثة بالمتابعة وإجراء التعديلات المطلوبة من مجلة النشر.
- التزام الباحثة بعدم شكر أي جهة داعمة أخرى من داخل الجامعة، مع الإشارة لانتماء الباحثة لجامعة الملك سعود، وكذلك استخدام البريد الإلكتروني الرسمي للجامعة فقط.
- التزام الباحثة بالإشارة بالشكر للدعم المالي المقدم من مركز بحوث الدراسات الإنسانية في عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود مع ذكر رقم كود المبادرة في البحوث المنشورة على النحو التالي:

✚ تتقدم الباحثة بالشكر إلى مركز بحوث الدراسات الإنسانية في عمادة البحث العلمي في جامعة الملك سعود على دعم وتمويل هذا المشروع البحثي من خلال مبادرة " تعزيز النشر في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science- ISI) في أقسام الدراسات الإنسانية " رقم (IEPDWSD-XXX) سيتم تزويد كل باحثة قبل النشر بالرقم المخصص لها

 The researcher would like to thank the Research Centre for the Humanities at the Deanship of Scientific Research at KSU for supporting and funding this research project as part of “The Initiative of Enhancing Publication in the Database of Web of Science – ISI - in Humanities Departments” No. (IEPDWSD-XXX)1

(X) : indicates an assigned number provided to each researcher upon publication.

ثانياً: مبادرة (4,4) تعزيز البحوث البينية في الأنشطة البحثية بين العلوم الاجتماعية والانسانية والعلوم الأخرى

نبذة عن المبادرة: اطلق سعادة الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي مبادرة (4,4) تعزيز البحوث البينية في الأنشطة البحثية بين العلوم الاجتماعية والانسانية والعلوم الأخرى من خلال مركز بحوث الدراسات الإنسانية على مستوى جامعة الملك سعود (باحثين وباحثات) وذلك في يوم الخميس (16/6/1440هـ) الموافق (21/2/2019م) ضمن الجلسة الحوارية التي نظمها مركز بحوث الدراسات الإنسانية بعنوان (التخصصات الاجتماعية والإنسانية ودورها في الأمن السيبراني) خلال فعاليات ملتقى البحث العلمي الثاني (الاستثمار في البحث العلمي: فرص وتحديات) الذي عُقد خلال الفترة من (16-12/6/1440هـ) الموافق (21-17/2/2019م) وذلك انطلاقاً من توجهات عمادة البحث العلمي في توفير بيئة جاذبة ومحفزة تدعم التميز والإبداع للباحثين في جميع مجالات المعرفة لتحقيق الريادة العالمية و سعياً من مركز بحوث الدراسات الإنسانية في تحقيق رؤيته وأهدافه التي تتماشى مع الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي للجامعة في زيادة عدد البحوث البينية عالية الجودة بين العلوم الاجتماعية والانسانية و العلوم الأخرى.

وانتهى المركز من توقيع عدد (10) عقود بحثية خلال الفترة (13-17/10/1440هـ) الموافق (16-20/6/2019م) وتسليم جميع الباحثين والباحثات الدفعة الأولى مبلغ وقدره (20,000) عشرون ألف ريال لكل مشروع بحثي حيث أن المبلغ الإجمالي الذي تم تسليمه كدفعة أولى للعشرة المشاريع مبلغ وقدره (200,000) مائتان ألف ريال وكانت كالتالي:

اسم الباحث الرئيسي	الكلية التابع لها الباحث الرئيسي	المرتبة العلمية	عنوان المقترح البحثي	رقم المشروع البحثي
د. هيله عبد الله السليم	كلية التربية/ علم النفس	استاذ مساعد	SOCIAL/CYBER/PSYCHOLOGY علم النفس الاجتماعي والسيبراني	PIR-1-19-01
د. فوزيه الروق	كلية الطب/ قسم علم وظائف الاعضاء	استاذ مشارك	Stress of life and its effect on the clinical, physiological, and electrical and functional and functions of the brain, nerves and breathing. ضغوط الحياة وتأثيرها على الوظائف الفسيولوجية الكهربائية والكلينيكية للمخ والأعصاب والتنفس	PIR-1-19-02

PIR-1-19-03	Programs Needs Speci برامج ذوي الاحتياجات الخاصة (بخص)	استاذ مساعد	التربية/ تربية خاصة	د. مها حمد عبدالله بن الشيحة
PIR-1-19-04	To Compare the Muscle Endurance of Hands for Writing Skills مقارنة قوة وتحمل عضلات الذراعين على مهارات الكتابة اليدوية	استاذ مشارك	كلية الطب/ علم وظائف الاعضاء	د عبد الرحمن محمد الحويكان
PIR-1-19-05	Study of the psychological, social and physiological changes that might be associated with problematic uses of smartphones دراسة التغيرات النفسية والاجتماعية والفسولوجية المصاحبة لاستخدام ال هواتف الذكية	استاذ مشارك	الطب/ علم وظائف الاعضاء	د/هيام إبراهيم جاد علام
PIR-1-19-06	A genetic study of microbial isolates from bone samples discovered at the Dadan site "Kharibah" in Al-Ola Governorate دراسة جينية لعزلات ميكروبية من عينات عظام مكتشفة في موقع دادان "الخريبة" في محافظة العلا	استاذ مساعد	/Science Botany & Microbiology	د. ميسون الانصاري
PIR-1-19-07	Inventory of the intellectual production of the subject of reading therapy (Bibliotherapy) حصر الإنتاج الفكري لموضوع العلاج بالقراءة: دراسة بيبليومترية	استاذ مشارك	كلية الصيدلة / الصيدلانيات	د. العنود صبهات المرشدي
PIR-1-19-08	Empowering Saudi Women تمكين المرأة السعودية	استاذ مشارك	كلية علوم الحاسب / تقنية المعلومات	د.منى صالح الرزقان
PIR-1-19-09	(Factors influencing knowledge sharing in the field of information security in Saudi organizations from a behavioral perspective.) العوامل المؤثرة على مشاركة المعرفة في مجال أمن المعلومات في المنظمات السعودية من منظور سلوكي.	استاذ مساعد Assistant	كلية الآداب/ علم المعلومات	د.عبدالله بن حمود المقرن

PIR-1-19-10	Using some statistical techniques (such as FUZZY) to control inventory system, economic applications and how to link the inventory with queuing theory, with some applications استخدام بعض الاساليب الاحصائية مثل الفازي للتحكم في المخزون والتطبيقات الاقتصادية وكيفية الربط بين المخزون ونظرية الطوابير مع بعض التطبيقات	استاذ مساعد Assistant	العلوم / الإحصاء وبحوث العمليات	د. منى فؤاد مصطفى الوكيل
-------------	---	--------------------------	------------------------------------	-----------------------------

أولاً: التعريف بالمبادرة

تدعو المبادرة إلى توفير تمويل للمشاريع والبحوث البيئية/ التقاطعية . متعددة التخصصات . بين الأقسام في العلوم الاجتماعية والانسانية ومثيلاتها في العلوم والهندسة والعلوم الصحية بطريقة تنافسية، بالإضافة الى تنظيم مجموعة من ورش العمل والندوات لتعميم الفوائد من هذه المشاريع البحثية، ومن ثمّ بناء جسور التواصل بين الأقسام والكليات العلمية المختلفة داخل الجامعة.

ثانياً: الفئة المستهدفة

أعضاء هيئة التدريس وعضوات هيئة التدريس وباحثي وباحثات وطلاب وطالبات الجامعة

ثالثاً: أسباب اختيار المشروع

1. طبيعة مجالات التميز البحثي الاستراتيجية للجامعة ذات طبيعة تمازجيه بين العلوم وتتطلب التعاون البحثي بين الكليات والاقسام العلمية
2. مستوى التعاون البحثي الافقي بين اقسام العلوم الاجتماعية والانسانية ومثيلاتها العلمية والصحية والهندسية حالياً دون المستوى المطلوب هذا البرنامج يساعد على بناء جسور التواصل بين الاقسام العلمية
3. حجم ومستوى البحوث العلمية المتقاطعة ذات الصبغة العملية دون المطلوب ومستوى التطلعات.
4. مستوى البحوث العلمية المنشورة في العلوم الاجتماعية والانسانية في قواعد النشر لعالمية دون المأمول - الاشعاع العلمي الحالي للمملكة دون التطلعات.

رابعاً: أهداف المشروع

1. سمعة عالمية عالية للجامعة (تقدم بالتصنيفات الجامعية)
2. قدرة بحثية موطنية ومستدامة في مجال البحوث المتقاطعة
3. لجامعة معروفة بقدرتها على القيام بمشروعات ذات صبغة تقاطعية تتناول قضايا معقدة يواجهها المجتمع
4. الجامعة مقصد للباحثين ذوي الاهتمام العملي في العلوم الاجتماعية والإنسانية
5. اسهام فاعل في خدمة رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020 من خلال ارتباط البرنامج بأحد محاور الرؤية الرئيسة - مجتمع حيوي

خامساً: مخرجات المشروع

1. مشاريع بحثية تقاطعية يقوم على تنفيذها على الاقل ثلاثة اقسام علمية من ضمنها أقسام تتبع العلوم الاجتماعية والإنسانية ذات صبغة عملية
2. نشر بحثي نوعي ذو صبغة تقاطعية وعملية ناتجة عن المشاريع البحثية
3. تنظيم مجموعة من ورش العمل والندوات على مستوى الجامعة لنشر نتائج البحوث المتقاطعة والممولة من البرنامج

سادساً: لجان المشروع:

(6-1): اللجنة التوجيهية

م	الإسم	الوظيفة	المهمة
1	أ.د. خالد بن إبراهيم الحميري	عميد البحث العلمي	رئيس لجنة
2	أ.د. نايف بن ثنيان آل سعود	عميد كلية الآداب	عضو لجنة
3	أ.د. فهد بن سليمان الشايع	عميد كلية التربية	عضو لجنة
4	أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل	عضو هيئة التدريس كلية الآداب (مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية)	عضو لجنة
5	د. منصور بن عبدالعزيز الزعير	عميد كلية علوم الحاسب والمعلومات	عضو لجنة

6	د. عبير بنت عبدالمعطي المصري	وكيلة عمادة البحث العلمي للأقسام النسائية	عضو لجنة
---	------------------------------	---	----------

(6-2): اللجنة التنفيذية

م	الإسم	الوظيفة	المهمة
1	أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل	عضو هيئة تدريس كلية الآداب (مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية)	رئيس لجنة
2	أ.د. منصور بن محمد السليمان	عضو هيئة تدريس كلية علوم الحاسب والمعلومات	عضو لجنة
3	أ.د أمل بنت عبدالعزيز الهزاني	عضو هيئة تدريس كلية العلوم	عضو لجنة
4	أ.د. عبدالرحمن بن سعد الداود	عضو هيئة تدريس كلية علوم الأغذية والزراعة	عضو لجنة
5	د. حصة بنت عبدالله السلامة	عضو هيئة تدريس كلية علوم الحاسب والمعلومات	عضو لجنة
6	د. عودة بن شخير العازي	عضو هيئة تدريس كلية اللغات والترجمة	عضو لجنة
7	د. ميمونة بنت خليل الخليل	عضو هيئة تدريس كلية الآداب	عضو لجنة
8	د. عبدالرحمن بن محمد الفهد	عضو هيئة تدريس كلية الآداب	عضو لجنة
9	د. هند بنت مطلق العتيبي	عضو هيئة تدريس كلية اللغات والترجمة	عضو لجنة
10	أ. نورة بنت ناصر الصبيخان	باحث علي	منسقة
11	أ. إيمان بنت فراج العسبلي	باحث علي	سكرتيرة

سابعاً: الآلية والضوابط:

(7-1): ضوابط وشروط التقدم لمبادرة تعزيز البحوث البينية في الأنشطة البحثية بين العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم الأخرى

1. أن يكون المشروع البيئي مشترك بين تخصصات علمية وصحية وإنسانية على أن يكون أحدها من التخصصات الإنسانية.
 2. أن يكون للبحث باحث رئيس لقيادة المشروع من منسوبي جامعة الملك سعود.
 3. أن يكون أحد أعضاء الفريق البحثي ممن لديه على الأقل بحثين (Research articles) منشورة في المجلات المدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science- ISI).
 4. يختار الباحث الرئيس عنواناً للمشروع البيئي يعبر عن مجال نشاطه وتخصصه ويرفق ملخص عن النشاط المتوقع للبحث.
 5. يمكن للباحث المشاركة في مشروعين على الأكثر على ألا يكون باحثاً رئيساً في أكثر من مشروع.
 6. لا يقل عدد الباحثين بالمشروع البيئي عن باحثين اثنين مشاركين بالإضافة إلى الباحث الرئيس الذي يشترط أن يكون من جامعة الملك سعود، ويجب أن يكون عدد الباحثين من داخل الجامعة أكثر من خارجها.
 7. يتعهد الباحث الرئيس بنشر البحث في مجلات مدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science- ISI) في دوريات تقع في الربع الأول Q1 إلى أعلى 15% من الربع الرابع Q4.
 8. مدة العقد عام واحد من تاريخ التوقيع لإنهاء البحث ويمكن التمديد بموافقة صاحب الصلاحية لإنجاز مرحلة النشر في المجلات المدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم في (Web of Science- ISI).
 9. تزويد مركز بحوث الدراسات الإنسانية بتقرير نصف سنوي عن سير البحث.
- (7-2): شروط قبول أبحاث مبادرة تعزيز البحوث البيئية في الأنشطة البحثية بين العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم الأخرى
1. يشترط أن يتضمن البحث المنشور الإشارة بالشكر للدعم المالي المقدم من مركز بحوث الدراسات الإنسانية في عمادة البحث العلمي في جامعة الملك سعود على النحو التالي:
- يتقدم الباحثين بالشكر إلى مركز بحوث الدراسات الإنسانية في عمادة البحث العلمي في جامعة الملك سعود على دعم وتمويل هذا المشروع البحثي من خلال مبادرة "تعزيز البحوث البيئية في الأنشطة البحثية بين العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم الأخرى" رقم (4،4) من الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود للبحث العلمي.

The researchers would like to thank the Research Centre for the Humanities at the Deanship of Scientific Research at KSU for supporting and funding this research project through the Initiative No. (4.4) Promoting Interdisciplinary Research Among Social Sciences, Humanities and Other Sciences

2. أن يكون الإنتماء لجامعة الملك سعود ظاهراً من خلال إدراج عنوان جامعة الملك سعود كعنوان للباحث كالتالي: (جامعة الملك سعود، كلية.....، قسم.....)
 3. في حالة كون الباحث المراسل (corresponding author) من جامعة الملك سعود ، فإنه يجب استخدام الإنتماء لجامعة الملك سعود، وكذلك استخدام البريد الإلكتروني الرسمي للجامعة فقط.
 4. لا تقبل البحوث الذي تحتوي على شكر لأي جهة دعم مالي أخرى داخل الجامعة بخلاف الجهات التي نص عليها العقد.
 5. لا تقبل البحوث التي تزيد فيها نسبة التشابه عن 25%.
 6. أن ينشر البحث في مجلات مدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI) في دوريات تقع في الربع الأول Q1 إلى أعلى 15% من الربع الرابع Q4، وموضحاً مايلي: تاريخ النشر، رقم العدد(المجلد) ورقم الصفحات.
 7. الالتزام التام بقواعد واخلاقيات البحث العلمي.
 8. البحوث المنشورة المقبولة للدعم هي الأوراق العلمية المحكمة (Research Article) فقط ولا تقبل الأوراق من أي نوعية أخرى.
 9. في حالة نشر أكثر من بحث من المشروع البحثي المقدم يراعى عدم النشر في نفس الدورية ويستثنى من ذلك البحوث المنشورة ضمن دوريات الربع الأول (Q1).
- (7-3): الضوابط المالية لأبحاث مبادرة تعزيز البحوث البينية في الأنشطة البحثية بين العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم الأخرى
1. أن يتقدم الباحث بمقترح بحثي يشمل موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي ويعرض على اللجنة التنفيذية للمبادرة.
 2. توقع العقود مع الباحث الرئيس بعد موافقة اللجنة التنفيذية للمبادرة على المقترح البحثي.
 3. يصرف مبلغ (20,000) ألف ريال بعد توقيع العقد مع الباحث الرئيس وتكون على هيئة سلفة تسدد بفواتير أصلية معتمدة.
 4. يصرف باقي الدعم المالي بعد نشر الأبحاث وظهرها في موقع بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI) وذلك حسب ضوابط الدعم المالي لعمادة البحث العلمي للأبحاث المنشورة في مجلات مدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI) والمفهرسة ضمن الكشافات التالية:
- كشاف العلوم الموسع (Science Citation Index Expanded-SCIE)
 - كشاف العلوم الاجتماعية (Social Science Citation Index-SSCI)
 - كشاف الفنون والإنسانيات (Arts & Humanities Citation Index-A&HCI)

5. يدعم المشروع البحثي بحد أقصى (60,000) ألف ريال حسب الضوابط الواردة في رقم 4
6. في حالة عدم النشر عند انتهاء مدة العقد، يلتزم الباحث الرئيس (الموقع على العقد) بإعادة مبلغ الدفعة المقدمة (20,000) ألف ريال لمزيد من التفاصيل الاطلاع على موقع مركز بحوث الدراسات الإنسانية عبر الرابط الإلكتروني: <http://girlsusc.ksu.edu.sa/ar/researchCenter>

ثالثاً: مبادرة المجموعات البحثية المتميزة

نبذة عن المبادرة: أطلق مركز بحوث الدراسات الإنسانية مبادرة المجموعة البحثية المتميزة بعنوان (جودة النشر العلمي) خلال الفترة (14/2/1440 هـ - 4/4/1440 هـ) الموافق (2018/10/23م - 2018/12/11م) وتم الرفع بعدد (5) مجموعات بحثية لسعادة عميد البحث العلمي بكتاب رقم (11/13/150187) بتاريخ 10/4/1440 هـ الموافق 2018/12/17م وانتهى المركز من توقيع عدد (5) عقود بحثية خلال الفترة (8-12/11/1440 هـ) الموافق (11-15/7/2019م) وتسليم جميع الباحثين والباحثات الدفعة الأولى مبلغ وقدره (20,000) عشرون ألف ريال لكل مشروع بحثي حيث أن المبلغ الإجمالي الذي تم تسليمه كدفعة أولى لخمسة مشاريع مبلغ وقدره (100,000) مائتان ألف ريال وهي كالتالي:

رقم المشروع البحثي	مجال المجموعة	اسم المجموعة	المرتبة العلمية	الكلية	اسم الباحث الرئيسي
HRGP-1-19-01	وفقاً للمجالات المقترحة ضمن مبادرة المشروعات البحثية والأولويات الوطنية 1- معالجة المشكلات المجتمعية 2- ; تنمية وحماية البيئة.	Sustainability and Social Welfare (Business & Economics)	استاذ مساعد	إدارة أعمال	د. سميحة مجاهد
HRGP-1-19-02	وفقاً للمجالات المقترحة ضمن مبادرة المشروعات البحثية والأولويات الوطنية: تطوير وتحديث التعليم	(Cultural and educational issues affecting Saudi students score at the international exams) (العوامل الثقافية والتربوية المؤثرة علي نتائج الطلاب السعوديين في الامتحانات العالمية)	أستاذ دكتور	التربية	أ.د. فوزية بكر البكر
HRGP-1-19-03	وفقاً للمجالات المقترحة ضمن مبادرة المشروعات البحثية والأولويات الوطنية: معالجة المشكلات الاجتماعية	Tech- Unity (التقنية والمجتمع) Technology & Community	استاذ مشارك	اللغات والترجمة	د. هند مطلق العتيبي
HRGP-1-19-04	وفقاً للمجالات المقترحة ضمن مبادرة المشروعات البحثية والأولويات الوطنية: تطوير وتحديث التعليم	التعليم في الحوسبي التفكير Computational Thinking in Education (CTED)	استاذ مشارك	التربية	د. ريم عبدالمحسن العبيكان
HRGP-1-19-05	وفقاً للمجالات المقترحة ضمن مبادرة المشروعات البحثية والأولويات الوطنية: 1-وضع خطط مبتكرة في المجالات- تنمية وحماية البيئة2الطبية	Health Policy Analysis in Food Management System	استاذ مساعد	الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	د. نوف سهل محمد الحربي

أولاً: التعريف بالمبادرة

انطلاقاً من رؤية المملكة 2030 والخطة الاستراتيجية للبحث العلمي في جامعة الملك سعود KSU2030، يأتي الدور البارز لمراكز البحوث في الأقسام النسائية في تقديم الدعم المستمر للباحثات من عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا وذلك للتقدم بعجلة البحث العلمي إلى الأمام.

ورغبة من مراكز البحوث في الأقسام النسائية في تقديم المزيد من المبادرات النوعية والمساهمة في تطوير البحث العلمي وتعزيز جودة الأبحاث المنشورة، جاءت مبادرة المجموعات البحثية النسائية المتميزة بعنوان "جودة النشر العلمي" والتي تهدف إلى دعم النشر في مجلات النخبة لتحقيق إنجازات بحثية نوعية وابتكارية ذات فائدة مجتمعية وذلك من خلال تعزيز القدرات البحثية الجماعية بين الباحثات ذوات الخبرات والإمكانات البحثية ضمن تخصصات متنوعة ومتكاملة إلى جانب باحثات ناشئات وطالبات دراسات عليا لإكسابهم المهارات البحثية والتمرس في البحث العلمي من أجل الرقي بمستوى البحث العلمي الرصين وضمان الجودة العالية وكثافة الإنتاج البحثي مع ما يتوافق مع المعايير الدولية المعمول بها في أرقى الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية.

ثانياً: أهداف المجموعات البحثية المتميزة

1. الإسهام في تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود KSU2030.
2. الإسهام في تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي.
3. مواكبة الاتجاهات الحديثة والأولويات البحثية في البحث العلمي.
4. الارتقاء بالبحث العلمي من الناحيتين الكمية والنوعية.
5. تعزيز الجودة العالية في النشر العلمي.
6. دعم النشر في المجالات المدرجة بقاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science-ISI).
7. الاستغلال الأمثل للقدرات البحثية المتميزة وتكاملها.
8. تنمية المهارات البحثية للباحثات الناشئات وطالبات الدراسات العليا في الأقسام النسائية، وتوجيه اهتماماتهم وقدراتهم البحثية بما يخدم التنمية المستدامة.
9. تعزيز العمل البحثي المشترك، من خلال تهيئة مناخ تفاعلي بين الباحثات وتوثيق الروابط بينهم.
10. دعم العمل البحثي المتميز بين التخصصات المتكاملة.
11. تقديم مخرجات تطبيقية وتنموية بكفاءة عالية.

12. الإسهام في زيادة الناتج البحثي الإجمالي للجامعة ورفع سمعتها محلياً وعالمياً.
13. زيادة الإنتاجية البحثية لأعضاء هيئة التدريس ذات الصبغة البينية.
14. دعم الشراكة البحثية مع الجامعات والمعاهد البحثية المحلية والدولية.

ثالثاً: فريق العمل

م	الإسم	الوظيفة	المهمة
1	أ.د. الجوهرة بنت فهد الزامل	عضو هيئة تدريس كلية الآداب (مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية)	رئيسة إدارة مجلس المركز
2	أ.د. وفاء بنت ناصر المبيريك	عضو هيئة تدريس كلية إدارة الأعمال	عضو مجلس المركز
3	د. ريم بنت عبدالمحسن العبيكان	عضو هيئة تدريس كلية التربية	عضو مجلس المركز
4	د. ناجية بنت عبدالكريم الغامدي	عضو هيئة تدريس كلية اللغات والترجمة	عضو مجلس المركز
5	د. سحر بنت علي الهبدان	عضو هيئة تدريس كلية الحقوق والعلوم السياسية	عضو مجلس المركز
6	نورة بنت ناصر الصيخان	باحث علي	منسقة
7	إيمان بنت فراج العسبلي	باحث علي	منسقة
8	ريم بنت محمد القحطاني	مسجل معلومات	منسقة

رابعاً: الفئة المستهدفة

الباحثات من عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهن في جامعة الملك سعود

خامساً: الشروط والضوابط

(1-5): شروط وضوابط التّقديم للمجموعات البحثية المتميزة

1. يقتصر التقديم على الباحثات من عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم في جامعة الملك سعود.
2. أن يكون للمجموعة باحثة رئيس لقيادة المجموعة من منسوبات جامعة الملك سعود وممن لديها على الأقل بحثين منشورين في المجالات المفهرسة ضمن شبكة العلوم (Web of Science-ISI) من الربع الأول Q1 إلى أعلى 15% من الربع الرابع Q4 في التخصصات الإنسانية.
3. أن تختار الباحثة الرئيس إسماً للمجموعة البحثية يعبر عن مجال نشاطها وتخصصها.
4. أن يكون مجال المجموعة البحثية وموضوعها ضمن قائمة الأولويات البحثية المحددة من قبل عمادة البحث العلمي في جامعة الملك سعود في مبادرة المشروعات البحثية الوطنية المشتركة (JNRP) وتدعم الأولويات الوطنية، والتي يطرحها مركز بحوث الدراسات الإنسانية للدراسات الاجتماعية والإنسانية (في مجال الأمن الفكري، الفساد، البطالة، التعليم، المياه، البيئة والإقتصاد، والرعاية الصحية المجتمعية) وللإطلاع على الأولويات البحثية المقترحة تفصيلاً الدخول على الرابط: <https://dsrs.ksu.edu.sa/ar/node/1773>
5. أن ترفق الباحثة الرئيس ملخصاً تفصيلياً عن النشاط المتوقع للمجموعة.
6. أن يراعى تعدد التخصصات وترابطها ضمن أعضاء المجموعة البحثية.
7. ألا يقل عدد أفراد المجموعة البحثية عن باحثين مشاركتين (أستاذ مساعد أو أعلى)، بالإضافة إلى الباحثة الرئيس من جامعة الملك سعود.
8. إمكانية التعاون مع باحثة/باحثات من خارج جامعة الملك سعود، على أن يكون لديها/هن على الأقل بحثين منشورين في المجالات المفهرسة ضمن شبكة العلوم ISI من الربع الأول Q1 إلى الربع الثالث Q3 ، وعلى ألا يزيد عدد الباحثات المشاركات عن نصف عدد عضوات المجموعة البحثية من جامعة الملك سعود.
9. يمكن للباحثة المشاركة في مجموعتين بحثيتين على الأكثر، على ألا تكون باحثة رئيس في أكثر من مجموعة واحدة.
10. تتعهد الباحثة الرئيس بتقديم عدد بحثين منشورين في مجلات مضمّنة بقاعدة بيانات ال (Web of Science-ISI) وذات معامل تأثير يقع في الربع الأول Q1 إلى أعلى 15% من الربع الرابع Q4.
11. أن تكون الباحثة المراسلة ضمن أعضاء المجموعة البحثية مع ضرورة استخدام البريد الإلكتروني الرسمي للجامعة فقط، ويستثنى من ذلك المجالات المصنّفة ضمن أفضل 10% من الربع الأول Q1.
12. يجب كتابة الإنتماء لجامعة الملك سعود في جميع الأوراق المنشورة.
13. يجب الإشارة بصيغة الشكر إلى مركز بحوث الدراسات الإنسانية في جميع الأوراق المنشورة.
14. مدة إنجاز المشاريع البحثية سنة واحدة من تاريخ توقيع العقد.
15. تقدم رئيسة المجموعة البحثية تقريراً نصفياً مفصلاً عن سير العمل وتوزيع المهام الموكلة لأعضاء المجموعة البحثية شاملاً لمهام رئيسة المجموعة، وتقريراً نهائياً مفصلاً عند انتهاء مدة العقد بما تم إنجازه من قبل فريق العمل.

16. عند انتهاء مدة العقد، تسوّى المستحقات المالية للمجموعة بحسب عدد الأوراق العلمية المقدمة والمستوفاة للشروط.
17. تصرف المستحقات المالية للمجموعة بعد ظهور الأوراق العلمية المنشورة في صفحة الـ (Web of Science).
18. تصرف مكافأة للنشر المتميز في حال النشر المتميز في المجالات المصنفة ضمن أفضل 10% من الربع الأول Q1.
19. تصرف مكافأة للنشر الإضافي عن كل بحث إضافي ينشر خلال مدة العقد وفقاً للربع الذي تقع فيه المجلة.
20. تخضع هذه الشروط والضوابط للتحديث سنوياً من قبل مركز بحوث الدراسات الإنسانية وترفع للاعتماد من قبل عمادة البحث العلمي.

(5-2): شروط اعتماد قبول الأبحاث للمجموعات البحثية المتميزة

1. تقدم الباحثة الرئيس عدد بحثين منشورين في مجلات مضمّنة بقاعدة بيانات الـ ISI وذات معامل تأثير يقع في الربع الأول Q1 إلى أعلى 15% من الربع الرابع Q4.
2. يشترط أن تشير المجموعة البحثية بالشكر إلى الدعم المالي المقدم من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود من خلال مركز بحوث الدراسات الإنسانية في الأبحاث المنشورة، مع ذكر رقم المجموعة البحثية على النحو التالي:

The authors extend their appreciation to the Female Research Center for Humanity Studies, Deanship of Scientific Research at King Saud University for funding this Research Group No. (HRGP-XX)

3. لا تحسب الأوراق العلمية المنشورة قبل تاريخ توقيع العقد أو المنشورة خارج المجال البحثي ضمن إنجاز المجموعة البحثية.
4. يشترط وجود أسماء أعضاء المجموعة البحثية على كل بحث مقدم ضمن إنتاج المجموعة البحثية السنوي.
5. لا تقبل البحوث التي تحتوي على صيغة شكر لأي جهة دعم أخرى من داخل الجامعة غير دعم برنامج المجموعات البحثية في مركز بحوث الدراسات الإنسانية في عمادة البحث العلمي.
6. تقبل البحوث التي تحتوي على صيغة شكر لجهة دعم إضافية من خارج الجامعة.
7. لا تقبل البحوث التي تزيد فيها نسبة التشابه والإقتباس عن 25% .
8. ألا يزيد عدد المشاركين في البحث المنشور من خارج المجموعة عن ضعف عدد أعضاء المجموعة ويستثنى من ذلك المجالات المصنفة ضمن أفضل 10%.
9. ضرورة الالتزام التام بقواعد وأخلاقيات البحث العلمي في جميع مراحل المشروع البحثي، وللمزيد من المعلومات: http://dsrs.ksu.edu.sa/ar/comm_Policies

(5-3): شروط وضوابط التجديد للمجموعات البحثية المتميزة

1. استيفاء شروط النشر للمجموعة المنتهية بحسب العقد.

2. عدم نشر أكثر من بحثين في نفس المجلة ويستثنى من ذلك المجلات المصنفة ضمن الربع الأول Q1.

(5-4): الضوابط المالية للمجموعات البحثية المتميزة

1. تبلغ الميزانية المعتمدة للمجموعة البحثية في مركز بحوث الدراسات الإنسانية ستين ألف (60,000) ريال عند نشر ورقتين علميتين في المجلات العلمية المدرجة ضمن قوائم شبكة العلوم ISI والتي تقع في الربع الأول Q1 إلى أعلى 15% من الربع الرابع Q4 .
2. يصرف للباحثة الرئيس (40%) من أدنى المستحقات المالية المعتمدة للمجموعة البحثية بعد تسليم المركز لموافقة أخلاقيات البحث العلمي عن المقترحات البحثية للمجموعة وذلك كسلفة مالية تسدد بفواتير أصلية معتمدة.
3. تصرف باقي المستحقات المالية (60%) للباحثة الرئيس بعد ظهور الأوراق العلمية المنشورة في صفحة الـ (Web of Science-ISI) وتسليم التقرير النهائي بكافة البحوث المنشورة وفقاً للعقد المبرم وذلك كمكافأة مالية تسدد بالنشر وكتابة صيغة الشكر المعتمدة من مركز بحوث الدراسات الإنسانية.
4. تمنح المجموعة البحثية مكافأة للنشر المتميز قدرها خمسة آلاف (5,000) ريال عن كل بحث ينشر ضمن أفضل 10% من مجلات الربع الأول Q1.
5. تمنح المجموعة البحثية مكافأة للنشر الإضافي تقدر من قبل مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية وفقاً للربع الذي تقع فيه المجلة وذلك عن كل بحث إضافي ينشر خلال مدة العقد.
6. في حال الحصول على دعم مشترك من خلال التعاون مع جهات بحثية خارجية، يتعين إبلاغ مركز بحوث الدراسات الإنسانية بقيمة الدعم الخارجي وأوجه الصرف المحددة له.

(5-5): ضوابط تعثر المجموعات البحثية المتميزة

عند تعثر المشروع البحثي أو الإخلال بأحد شروط وضوابط المجموعة البحثية، يقوم مركز بحوث الدراسات الإنسانية بالرفع إلى عمادة البحث العلمي لاتخاذ الإجراءات اللازمة لاسترداد الدفعة الأولى أو جزء منها حسب تقييم الإنجاز المطلوب في العقد المبرم وذلك من قبل لجنة مختصة مع توضيح آلية الاسترداد.

سادساً: الآليات

1. تتقدم الباحثة الرئيس بتعبئة طلب الدعم إلى مركز بحوث الدراسات الإنسانية المعني وفقاً للنموذج المعتمد من قبل عمادة البحث العلمي والمعد من مركز بحوث الدراسات الإنسانية موضحةً فيه كامل البيانات المطلوبة مع التوزيع المقترح للميزانية.
2. يخضع الطلب المقدم للمراجعة والتدقيق باكتمال الشروط من قبل مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية قبل الاعتماد.

3. يرفع مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية الطلبات الموصى بدعمها إلى عمادة البحث العلمي للبت في تحكيم الطلب بالآليات المتبعة لديها لإقرار التمويل المناسب للمجموعة البحثية.
4. تقوم اللجنة العلمية بالعمادة بدراسة ما يرفع إليها من توصيات اللجنة المالية والرفع بها إلى مجلس العمادة للموافقة على الصرف.
5. يعتمد مجلس عمادة البحث العلمي الميزانية التفصيلية للطلبات المقبولة والمكتملة للشروط.
6. في حال قبول الطلب، يتم توقيع العقد ما بين إدارة مركز بحوث الدراسات الإنسانية ورئيسة المجموعة إيداناً ببدء المشروع.
7. تقوم اللجنة المالية بمركز بحوث الدراسات الإنسانية بتحديد مبلغ الدفعة الأولى (40%) من المستحقات المالية للمجموعة.
8. تقوم اللجنة المالية بمركز بحوث الدراسات الإنسانية بصرف الدفعة الأولى للباحثة بناءً على العقد المبرم مع الباحثة ووفقاً لمسوغات الصرف التالية:
9. كتاب تعميم من عمادة البحث العلمي بصرف الدفعة الأولى.
10. صورة من العقد المبرم مع الباحثة الرئيس.
11. صورة من الميزانية المعتمدة.
12. تقدم الباحثة الرئيس إلى مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية الإنتاج العلمي المنصوص عليه في العقد وذلك للتحقق من استيفاء شروط العقد ومخرجات المشروع البحثي، ومن ثم الرفع إلى اللجنة العلمية بالعمادة.
13. تقوم اللجنة العلمية بالعمادة بدراسة ما يرفع إليها من مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية والرفع بالتوصية بصرف الدفعة المستحقة للباحث إلى مجلس العمادة للموافقة على الصرف وفقاً لبنود العقد.
14. يقوم مركز بحوث الدراسات الإنسانية بصرف الدفعة المستحقة للباحثة الرئيس وفقاً للعقد وبناءً على المرفقات التالية:
15. كتاب عمادة البحث العلمي بالموافقة على الصرف بناءً على موافقة مجلس العمادة.
16. صورة من العقد المبرم مع الباحثة الرئيس مرفقاً به الميزانية التفصيلية للمشروع.
17. تسجيل الأجهزة الثابتة (إن وجدت) وفق الإجراءات المستودعية بالجامعة.
18. تعرض الحالات الخاصة على مجلس مركز بحوث الدراسات الإنسانية لتخصص الباحث وذلك لدراستها والرفع بالتوصية للعمادة.
19. تقوم اللجنة المالية بالعمادة بمراجعة توصيات مركز بحوث الدراسات الإنسانية للرفع بالتوصية لاعتماد الصرف من قبل مجلس العمادة وفقاً لبنود العقد.

الشراكات

1- شراكة مجتمعية مع مركز عبدالرحمن السديري الثقافي في الغاط

انطلاقاً من أحد أهداف المركز في تعزيز الشراكة البحثية مع مؤسسات بحثية محلية وعربية وعالمية شارك مركز بحوث الدراسات الإنسانية للمرة الثانية على التوالي في منتدى منيرة بنت محمد الملحم لخدمة المجتمع في دورته الحادي عشرة بالغاط كشراكة بين المركز ومركز الأمير عبد الرحمن السديري والذي أقيم يوم الأربعاء 1440/5/17 الموافق 2019/1/23م تحت عنوان (دور المرأة في التنمية المستدامة) (مجتمع الغاط أنموذجاً)



منتدى منيرة بنت محمد الملحم لخدمة المجتمع
الدورة الحادية عشرة - الغاط
١٧ جمادى الأولى، ١٤٤٠هـ (٢٣ يناير ٢٠١٩م)

دور المرأة في التنمية المستدامة (مجتمع الغاط أنموذجاً)

برنامج منتدى منيرة بنت محمد الملحم لخدمة المجتمع

الوقت	الفعالية	المكان
١١:٠٠-١١:٠٠	جولة في مركز عبدالرحمن السديري الثقافي ومكتبة منيرة الملحم	دار الرحمانية

المنتدى

الوقت	الفعالية	المتحدث
١١:٠٠-١١:٠٠	كلمة مساعدا المدير العام إدارة الجلسة: أ. د. مشاعل عبدالجسسن السديري	
١١:١٠-١١:٣٠	المحور الأول: التخطيط للتنمية المستدامة وفق الاحتياجات المجتمعية في محافظة الغاط	١. د. الجوهرة بنت ههد الزامل مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية بجامعة الملك سعود
١١:٣٠-١١:٥٠	المحور الثاني: عرض نماذج لتجارب رائدة في المجتمع السعودي في مجال إسهام المرأة في التنمية المستدامة	صاحبة السمو الأميرة نورة بنت محمد آل سعود حرم أمير منطقة الرياض
١١:٥٠-١٢:١٠	المحور الثالث: المرأة في رؤية ٢٠٣٠ وتحقيق أهداف التنمية المستدامة	١. د. أمل بنت سلامة الشامان عضو مجلس الشورى
١٢:١٠-١٢:٣٠	أسئلة ومداخلات	

انورث الصحاح للمنتدى

١	التمكين الاقتصادي والاجتماعي (تمثلي).	١. أمل صالح الصايغ وأ. خالد محمد العمري
٢	ترشيد الاستهلاك والتخطيط المالي للأسرة.	٢. سعد الفاسدي
٣	نحو صحة أفضل.	٣. د. دينا طريزوتي

الشريك الاستراتيجي
الشريك الإسلامي
مجلة المنتدى

2- شراكة أكاديمية مع الكليات الإنسانية في التدريب الميداني لطالبات البكالوريوس

أستقبل مركز بحوث الدراسات الإنسانية خلال الفصل الدراسي الثاني من عام 1439-1440 هـ و للعام الثاني على التوالي عدد (9) من طالبات كلية الآداب قسم اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى عدد طالبة من كلية اللغات والترجمة في الفصل الصيفي لتدريبهم وتزويدهن بخبرات عملية والاستفادة من خدماتهن كمتجمات وإداريات في المركز

الأنشطة والفعاليات

1- اليوم الوطني

شارك مركز بحوث الدراسات الإنسانية ضمن فعاليات المدينة الجامعية (في اليوم الوطني) 1440/1/28 هـ الموافق 2018/10/8 م



2-اليوم التعريفي بالخدمات المقدمة من جهات الجامعة لطالبات الدراسات العليا

مشاركة مركز بحوث الدراسات الإنسانية مع وكالة كلية الآداب في اليوم التعريفي بالخدمات المقدمة من جهات الجامعة لطالبات الدراسات العليا المقام يوم الأثنين

1440/1/28 هـ الموافق 2018/10/8 م

اللقاء التعريفي بمركز بحوث الدراسات الإنسانية بكلية إدارة الأعمال يوم الثلاثاء



3- ساعة معرفة

شاركت سعادة الأستاذة الدكتورة/ الجوهرة بنت فهد الزامل مديرة مركز البحوث في اللقاء العلمي (ساعة معرفة) يوم الثلاثاء 1440/2/21 هـ الموافق 2018/10/30 م و هي إحدى مبادرات الأنشطة الثقافية بالمدينة الجامعية للطالبات لنشر ونقل المعرفة وتبادل الخبرات والتجارب البحثية في لقاء اسبوعي للمهتمين بالبحث العلمي




**يسرنا دعوتكم
لحضور لقاء ساعة معرفة
أ. د الجوهرة بنت فهد الزامل**
مديرة مركز بحوث الدراسات الإنسانية بجامعة الملك سعود
من كلية الآداب

**للحديث عن
"النشر في مجلات ISI والمبادرات
الداعمة"**
يوم الثلاثاء 21 صفر 1440 هـ
الموافق 30 أكتوبر 2018 م

الواحة الثقافية بالمكتبة المركزية 13-12 أظراً
تتوفر خدمة النقل الترددي للكليات العلمية والإنسانية

4- ملتقى البحث العلمي (2) الاستثمار في البحث العلمي: فرص وتحديات

مكان انعقاد الفعالية: جامعة الملك سعود- قاعة الدرعية، مبنى 17 الدور الرابع للرجال والنساء – وبث للمدينة الجامعية للطالبات قاعة مؤتمر (1) مبنى (26) الدور الأول.

تاريخ الفعالية: يوم الأربعاء 1440/6/15 هـ الموافق 2019/2/20 م

نبذة: برعاية من سعادة وزير التعليم الدكتور/ حمد بن محمد آل الشيخ نظم عمادة البحث العلمي ملتقى البحث العلمي الثاني تحت شعار " الاستثمار في البحث العلمي: فرص وتحديات " و تم افتتاح الورشة بكلمة سعادة الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي في جامعة الملك سعود / خالد بن إبراهيم الحميري تحدث فيها عن برامج عمادة البحث العلمي في جامعة الملك سعود ، القضايا المقترحة للبرنامج، قدم مؤشرات التعاون المثمر، النشر العلمي المشترك بين جامعة الملك سعود والجامعات والمؤسسات السعودية من (2016-2018م) واختتم كلمته بتشجيع جميع الباحثين في الجامعة على التعاون خارجياً بدون أي قيود.

وقد شارك مركز بحوث الدراسات الإنسانية والمتمثل بمديرة المركز سعادة الأستاذة الدكتورة/ الجوهرة بنت فهد الزامل بإدارة الجلسة الأولى لورشة عمل: (تفعيل الشراكة البحثية في التخصصات الإنسانية والاجتماعية: مجالات وآليات) والتي شارك فيها قيادات البحث العلمي في المملكة العربية السعودية من جهات مختلفة:

- سعادة الأستاذ الدكتور/ خالد بن نهار الرويس - مستشار وعضو مجلس الأمناء والمشرف العام على منتدى الرياض الاقتصادي – غرفة الرياض.
- سعادة الأستاذ الدكتور/ سامي بن عبدالعزيز الداغ - مدير عام المركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية.
- صاحبة السمو الملكي الأميرة / د. مها بنت مشاري بن عبدالعزيز - وكلية جامعة الفيصل للعلاقات الخارجية والتطوير.
- سعادة الدكتور/ ثامر بن عبدالله البحيري-مدير عام إدارة الدراسات والبحوث بمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني.
- بدأت الجلسة الثانية بإدارة وكيل عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة سعادة الدكتور/ أحمد بن عبد الله الدريوش والتي شارك فيها:
- سعادة الدكتورة / دينا عبد السلام بخش- المدير البحثي لكلية العلوم الإنسانية في جامعة الأمير سلطان.
- الأستاذة / عبير بنت عبدالله السديري – مديرة قسم الأبحاث بمركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة.

تم في الجلستين عرض نقاط القوة والشراكة الممكنة وخرجت الجلستين بتوصية تفعيل الشراكة البحثية مع جميع الجهات المشاركة. وقد كانت الدعوة مفتوحة لجميع الباحثين والمهتمين في الباحث العلمي بشكل عام و في التخصصات الإنسانية والاجتماعية بشكل خاص.



5-ملتقى البحث العلمي (2) الاستثمار في البحث العلمي: فرص وتحديات

مكان انعقاد الفعالية: جامعة الملك سعود- الدرعية قاعة 17 مقابل كلية الآداب للرجال والنساء – وبث للمدينة الجامعية للطالبات مبنى القاعات المشتركة (31) - مدرج (1).

تاريخ الفعالية: يوم الخميس 1440/6/16 هـ الموافق 2019/6/21 م

نبذة: برعاية من سعادة وزير التعليم الدكتور/ حمد بن محمد آل الشيخ نظم عمادة البحث العلمي ملتقى البحث العلمي الثاني تحت شعار " الاستثمار في البحث العلمي: فرص وتحديات " و شارك مركز بحوث الدراسات الإنسانية من خلال الملتقى بتنظيم الجلسة الحوارية: (التخصصات الاجتماعية الإنسانية ودورها في الأمن السيبراني) حيث أدار الجلسة سعادة عميد البحث العلمي الأستاذ الدكتور خالد بن ابراهيم الحميزي وتطرق المتحدثون لمواضيع متعددة كلاً حسب تخصصه:

- الاستاذ الدكتور/ نايف بن ثنيان آل سعود تحدث عن الجانب الإعلامي والأمن السيبراني
- الاستاذ الدكتور/ جبريل بن حسن العريشي تحدث عن الأنظمة والتشريعات و الأمن السيبراني
- الاستاذة الدكتورة/ الجوهرة بنت فهد الزامل تحدثت عن القضايا الاجتماعية و الأمن السيبراني
- الدكتور/ متعب بن عايد الضبيطي تحدث عن الجوانب الإدارية والأمن السيبراني

نتج عن الجلسة الحوارية التوصيات التالية:

أولاً: توصيات تنطلق من تنظيم الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في المادة الرابعة في الفقرة (13)، (18)، (20) كالاتي:

فقرة (13) بناء القدرات الوطنية وإعداد برامج تعليمية وتدريبية

فقرة (18) رفع الوعي بالأمن السيبراني

فقرة (20) إجراء الدراسات والبحوث والتطوير

والمادة الخامسة في الفقرة (5)، (6)، (7)، (8) كالاتي:

فقرة (5) تقديم استشارات

فقرة (6) عقد ورش عمل

فقرة (7) برامج ودورات تدريبية

فقرة (8) تنظيم حملات وبرامج توعوية ومجلات وكتب

ويمكن من خلال هاتين المادتين أن تقدم جامعة الملك سعود اتفاقية تعاونية بينها وبين الهيئة الوطنية للأمن السيبراني، بالإضافة لاتفاقيات أخرى مع الاتحاد السعودي ثانياً: تنفيذ استراتيجية تطويع العلوم والتقنية والابتكار التي اعتمدها المؤتمر الرابع عشر لوزارة التعليم في الدول العربية و الذي عقد في الرياض (مارس 2014) وذلك لخدمة عمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية وزيادة الميزانيات المخصصة لأنشطة البحث العلمي لتصبح (3%) من الناتج المحلي.



ثالثاً: تقديم برامج تعليمية تتوافق مع المعايير الأكاديمية وتوفر كوادر مؤهلة لشغل الوظائف المستجدة.
 رابعاً: تحديث نظم التعليم وفلسفته بالتعليم الذاتي، المبرمج، المفتوح، عن بعد.
 خامساً: منح شهادات للاختصاصين العاملين في الجامعة بموجب معايير الأمن السيبراني المعترف بها دولياً.
 سادساً: تعزيز ثقافة الابتكار من خلال تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين على اعتماد أساليب الأعمال.
 شهدت الجلسة حضور كثيف عدد (147) من المهتمين بالتوجهات الحديثة للأبحاث الاجتماعية والإنسانية، كما صاحب الجلسة معرض ملصقات علمية لأبحاث أعضاء هيئة التدريس منشوره في قاعدة بيانات شبكة العلوم ISI – Web of science



VISION رؤية
2030
مملكة العربية السعودية
مركز بحوث الدراسات الإنسانية

ضمن ملتقى البحث العلمي 2
الاستثمار في البحث العلمي: فرص وتحديات
ويحضر سعادة عميد عمادة البحث العلمي
يسر مركز بحوث الدراسات الإنسانية
دعوتكم لحضور جلسة حوارية
الخصومات الاجتماعية والإنسانية وورها في الأمن السهوراني
إدارة الجلسة: سعادة عميد البحث العلمي أ.د. خالد بن إبراهيم الحميري

أ.د. تايه بن نيران آل سعود
أ.د. جمال بن حسن العريشي
أ.د. الجورة بنت هلال العليل
أ.د. نعتب بن خالد العنيني

الموقع:
التسجيل:

9:00 - 12:00
0051626
ogsrc
ogsrc@ksu.edu.sa

6- مشاركة المركز في (يوم البحث العلمي للدراسات العليا الثاني) لكلية اللغات والترجمة

شارك مركز بحوث الدراسات الإنسانية خلال الفصل الدراسي الثاني من عام 1439-1440 هـ مع كلية اللغات والترجمة في يوم البحث العلمي العالمي للدراسات العليا الثاني يوم الأحد 1440/6/12 هـ الموافق 2019/3/17



Postgraduate Research Day	
Spring 2019	
Time	
8:00-8:15	Registration
8:15-8:30	Welcoming Speech - Dr. Reem Al-Salem, Vice-Dean, CDLT
Faculty	
8:30-8:50	Dr. Reem Al-Murfi, Dr. Khalid Soubul, Dr. Mariam Maki, Dr. Ghafar Alshayy
8:30-8:50	Teaching Publications: Should we Space or Miss the Repletions?
9:30	مؤتمرات أبحاث الترجمة من اللغة والتميز
MA Students	
9:30-9:45	Manha Khalid
9:45-10:00	Sara Al-Sabeh
10:00-10:15	Siffayah Al-Zawneh
10:15-10:30	Motsum Al-Mutham
10:30-10:45	Alham Al-Turki
10:45-11	Alham Mutasih
11:00-11:15	Thekra Al-Sab
11:15-11:30	Rafayyah Al-Adan
11:30-11:45	Majedah Al-Awadh
11:45-12:00	Munirah Al-Aydan
12:00-12:15	Anfal Al-Tajer
12:15-12:30	Bashayer Al-Yahya
12:30-12:45	Nada Al-Sambas
12:45-1:00	Alhan Al-Zeer
1:00-1:15	Hind Al-Saleh
1:15-1:30	Deemah Al-Qasim
Closing Remarks	

Date/Time: 8:00-2:00 17th of March 2019
Venue: Auditorium 2 – Ground Floor – Building 4 (Female Campus, KSU)
Organizers: College of Languages and Translation
Sponsor: The Research Center for the Humanities, Deanship of Scientific Research (KSU)

شارك مركز بحوث الدراسات الإنسانية مع الملتقى الإعلامي والجمعية السعودية للإعلام والاتصال في ندوة الأمن السيبراني (2) في الدراسات البيئية و التخصصات الإنسانية والمتمثل بورقة عمل لسعادة الأستاذة الدكتورة / الجوهرة بنت فهد الزامل مديرة المركز والذي أقيم يوم الخميس 14/7/1440 هـ الموافق 2019/3/21م






برعاية عميد كلية الآداب الأمير أ. د. نايف بن ثنيان آل سعود
 يقيم الملتقى الإعلامي والجمعية السعودية للإعلام والاتصال بالشراكة مع مركز بحوث الدراسات الإنسانية
 ندوة بعنوان:

الأمن السيبراني (٢)
في الدراسات البيئية والتخصصات الإنسانية

تنويه:
 سيتم إصدار شهادات الحضور من مركز بحوث الدراسات الإنسانية

الخميس ١٤ / ٧ / ١٤٤٠ هـ - ٢١ / ٣ / ٢٠١٩ م
 مدرج (٢٤) كلية الآداب - الحور الأرضي - للنساء
 ملتقى كلية الآداب - للرجال